



ESCUELA BÁSICA SAN ROQUE DE PEINE  
"Que tus raíces den paso a tus alas"  
[Calle La Torre s/n - RBD: 274-7 – escuelasantroquedepeine@gmail.com](mailto:escuelasantroquedepeine@gmail.com)  
PEINE – SAN PEDRO DE ATACAMA

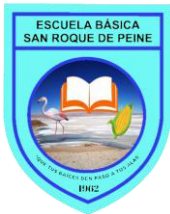
# **PLAN LOCAL DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE**

## **2025**

- Plan de Desarrollo Profesional Docente Ley 20.903-

**ESCUELA BASICA SAN ROQUE DE PEINE**

**"QUE TUS RAÍCES DEN PASO A TUS ALAS"**



ESCUELA BÁSICA SAN ROQUE DE PEINE  
“Que tus raíces den paso a tus alas”  
[Calle La Torre s/n - RBD: 274-7 – escuelasantroquedepeine@gmail.com](mailto:escuelasantroquedepeine@gmail.com)  
PEINE – SAN PEDRO DE ATACAMA

## I. INTRODUCCIÓN

La enseñanza en el aula es la variable interna de la escuela que más influye en los resultados de los estudiantes (NCSL, 2006). A la luz de esta evidencia y atendiendo a la normativa vigente de la ley 20.903, que consagra el derecho de los docentes a un desarrollo profesional gratuito, pertinente y que les permita el avance en su carrera docente, es que la Escuela Básica San Roque de Peine, propone este plan de gestión que permita la reflexión y mejora de las prácticas docentes, articulado a lo declarado en su Proyecto Educativo Institucional (PEI) y los Objetivos Estratégicos del Plan de Mejoramiento Educativo (PME).

En relación a la articulación con el PEI, nuestra Visión busca “formar estudiantes que promuevan y faciliten el cambio social dentro de la sociedad en que se desarrollan”, y para dar alcance a este anhelo, es de vital importancia la formación continua y permanente de nuestros docentes, diseñadas a partir de sus necesidades.

Se ha diagnosticado las necesidades docentes. Se han realizado varias jornadas de trabajo de Microcentro con la participación de los docentes, educadora tradicional y asistente de la educación del Establecimiento, en conjunto con otros docentes pertenecientes al Microcentro de San Pedro de Atacama, nuestras autoridades educacionales de la comuna y de Dirección Provincial – El Loa, en donde se han definido objetivos y acciones. Se espera que estos objetivos y acciones den respuestas para alcanzar la mejora continua y nos permita consolidar la construcción de una comunidad educativa que aprende, y logra traspasar ese aprendizaje a todos los estudiantes de la Escuela Básica San Roque de Peine y a estudiantes de las escuelas que trabajan y participan en los Microcentros rurales de la comuna de San Pedro de Atacama.



ESCUELA BÁSICA SAN ROQUE DE PEINE  
"Que tus raíces den paso a tus alas"  
[Calle La Torre s/n - RBD: 274-7 – escuelasanroquedepeine@gmail.com](mailto:escuelasanroquedepeine@gmail.com)  
PEINE – SAN PEDRO DE ATACAMA

## II. NECESIDADES DETECTADAS

**A continuación, se presentan las principales necesidades detectadas mencionadas por los docentes en las jornadas de trabajo.**

- Apropiarse del PEI para crear identidad
- Aprendizaje acorde a los objetivos curriculares y aprendizaje formativo y valórico
- Conciencia Educativa: Necesidad de la transversalidad del proceso de enseñanza aprendizaje, a través de la innovación, integración e inclusión; involucrando a todos los actores de la comunidad educativa de una manera afectiva y consciente.
- Conciencia Patrimonial y Cultural local: No hay conocimiento local y eso impide aportar y contextualizar el currículum trabajando en función de los sellos del Establecimiento.
- Currículum: Adecuación al contexto local, contextualización y necesidades educativas.
- Evaluación: Se deben reconocer las necesidades actuales en las nuevas formas y exigencias de evaluación.
- Tiempo para poder desarrollar proyectos, elaborar materiales concretos, etc.
- Crear instancias de aprendizaje colaborativo entre docentes.
- Capacitaciones sobre la cultura de la localidad en la que se trabaja, para potenciar la interiorización de la visión y misión del colegio.



ESCUELA BÁSICA SAN ROQUE DE PEINE  
"Que tus raíces den paso a tus alas"  
[Calle La Torre s/n - RBD: 274-7 – escuelasantroquedepeine@gmail.com](mailto:escuelasantroquedepeine@gmail.com)  
PEINE – SAN PEDRO DE ATACAMA

### III. OBJETIVO GENERAL

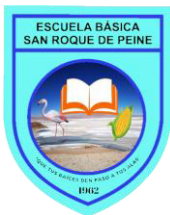
- Fortalecer la práctica docente de la Escuela Básica San Roque de Peine por medio del trabajo colaborativo con la participación en talleres de Microcentros rurales comunal en concordancia con lo declarado en el PEI, permitiendo promover el desarrollo profesional docente.

### IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer la identidad y sentido de pertenencia al establecimiento mediante la profundización del PEI.
- Fomentar el trabajo colaborativo e inclusivo del cuerpo docente con participación en Microcentros y equipos PIE para la generación efectiva de las adaptaciones curriculares y evaluativas (decreto 67) en el proceso de enseñanza.
- Compartir experiencias de clases y otros en los Microcentros rurales los que están diseñados para aprovechar estos espacios de comunidades de aprendizaje.

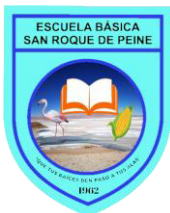
### V. METAS

- 100% de los docentes participan en jornadas de Microcentro, atendiendo la inducción, reflexión y análisis del PEI.
- 100% de los docentes comparten experiencias efectivas en relación con las adaptaciones curriculares, procesos evaluativos y estrategias de enseñanza en el aula.



## VI. ACCIONES

Objetivo Específico	Acción	Actividades	Indicador de Logro	Medios de verificación	Seguimiento	Tiempo	Responsables
Fortalecer la identidad y sentido de pertenencia al Establecimiento mediante la profundización del PEI.	Talleres enfocadas al fortalecimiento e interiorización del PEI	<p>Selección de líderes y coordinadores de Microcentros</p> <p>Inducción a toda la comunidad educativa cuanto a visión y misión del Establecimiento</p> <p>Jornadas de Socialización del PEI</p> <p>Talleres sobre género,</p>	<p>Identifican los aspectos claves de la misión y visión del colegio.</p> <p>Conocen aspectos fundamentales de la cultura local</p> <p>Identifican problemáticas de género, cultura e inclusión y las abordan en sus clases</p>	<p>Actas de sesiones de los talleres de Microcentros</p> <p>Evaluación de la acción</p> <p>Encuesta de satisfacción.</p>	Recoger evidencias	Semestral	<p>Dirección del Establecimiento.</p> <p>Coordinadores de Microcentro.</p> <p>Docentes del colegio</p>



ESCUELA BÁSICA SAN ROQUE DE PEINE  
 "Que tus raíces den paso a tus alas"  
 Calle La Torre s/n - RBD: 274-7 – [escuelasanroquedepeine@gmail.com](mailto:escuelasanroquedepeine@gmail.com)  
 PEINE – SAN PEDRO DE ATACAMA

		cultura e inclusión.					
Fomentar el trabajo colaborativo e inclusivo de los docentes con profesionales PIE para la generación efectiva de las adaptaciones curriculares y evaluativas (decreto 67) en el proceso de enseñanza	Jornadas de estrategias de adaptación curricular y evaluativa	Reuniones mensuales (presenciales y a distancia) para revisar estrategias de adaptación curricular y evaluativa	Conocen distintas estrategias de adecuación curricular  Conocen distintas estrategias de adecuaciones de evaluación	Actas de sesiones de las reuniones.  Evaluación de la acción  Encuesta de satisfacción.	Recoger evidencias	Semestral	Dirección del Establecimiento. Docentes Profesionales PIE. Coordinadores Microcentro.
Fomentar el trabajo colaborativo e inclusivo de los docentes con profesionales PIE para la generación efectiva de las	Jornada de trabajo de Microcentro colaborativo entre las diferentes áreas, para llegar acuerdos y definir	Planificación de la acción.  Jornadas de reflexión para compartir experiencias efectivas entre docentes.	Docentes conocen estrategias variadas de evaluación de acuerdo al Decreto 67	Actas de sesiones  Planificación de la acción  Encuesta de satisfacción.	Monitoreo y seguimiento sobre las nuevas estrategias que se aplican en evaluaciones formativas y de proceso.	Semestral	Dirección del Establecimiento. Docentes Profesionales PIE. Coordinadores Microcentro.



ESCUELA BÁSICA SAN ROQUE DE PEINE  
 “Que tus raíces den paso a tus alas”  
[Calle La Torre s/n - RBD: 274-7 – escuelasantroquedepeine@gmail.com](mailto:escuelasantroquedepeine@gmail.com)  
 PEINE – SAN PEDRO DE ATACAMA

adaptaciones curriculares y evaluativas (decreto 67) en el proceso de enseñanza	estrategias de evaluación formativa y de proceso, de acuerdo a la normativa vigente del Decreto 67	Evaluación de las jornadas de Microcentro.					
Compartir experiencias de clases, en espacios de comunidades de aprendizaje.	Diseñar espacios de reflexión en torno al contexto de la carrera y evaluación docente.	Compartir clases en instancias experiencias compartidas.	Generar discusiones de clases validada por los distintos estamentos de la comunidad educativa	Actas de reuniones	De acuerdo al proceso	Semestral	Dirección del Establecimiento. Docentes Profesionales PIE. Coordinadores Microcentro.



