

ESCUELA BÁSICA SAN ROQUE DE PEINE  
"Que tus raíces den paso a tus alas"  
[Calle Latorre s/n - RBD: 274-7 – escuelasantroquedepeine@gmail.com](mailto:escuelasantroquedepeine@gmail.com)  
PEINE – SAN PEDRO DE ATACAMA



**“QUE TUS RAÍCES ...  
DEN PASO A TUS ALAS”**

**PROYECTO  
EDUCATIVO  
INSTITUCIONAL  
2025**

## I.- Ámbito Contextual

### 1. Lema

“Que tus raíces den paso a tus alas”

### 2. Presentación

<b>Nombre del proyecto:</b> Que tus raíces den paso a tus alas			
<b>Nombre de la comunidad Educativa:</b> Escuela Básica San Roque			
<b>RBD:</b> 274-7	<b>Reconocimiento oficial:</b> N°5558 /1981	<b>Dependencia:</b> Municipal <b>Categoría:</b> Emergente	
<b>Modalidad de estudio:</b> Básica	<b>Niveles que atiende:</b> 1° a 8° año básico	<b>Tipo de curso:</b> Multigrado	<b>Tipo de Jornada:</b> JECD.
<b>Matrícula 2025:</b> 31 estudiantes	<b>N° alumnos prioritarios 2025:</b> 11 estudiantes	<b>N° de alumnos PIEC 2025:</b> 6 estudiantes	
<b>Horario Jornada Escolar:</b> lunes, miércoles, jueves: 08:30 a 15:35 horas. <b>Horario Jornada Escolar:</b> martes: 08:30 a 16:30 horas. <b>Horario Jornada Escolar:</b> viernes: 08:30 a 14:00 horas.			
<b>Horario de Funcionamiento Comunidad Educativa:</b> lunes a viernes 08:00 a 18:00 horas.			
<b>Dirección:</b> Latorre s/n	<b>Localidad:</b> Peine	<b>Comuna:</b> San Pedro de Atacama	
<b>Provincia:</b> El Loa	<b>Región:</b> Segunda región de Antofagasta		
<b>Fono:</b> (56 09)95195533	<b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:escuelasanroquedepeine@gmail.com">escuelasanroquedepeine@gmail.com</a>		

## **MARCO FILOSÓFICO CURRICULAR.**

### **2.1. VISIÓN.**

**Ser una escuela democrática e inclusiva, que respete y valore a las personas como seres únicos, formando estudiantes que promuevan y faciliten el cambio social y respeten el medio ambiente dentro de la comunidad en que se desarrollen.**

### **2.2. MISIÓN.**

**Nuestro compromiso como institución es educar niños y niñas respetuosos y conocedores del patrimonio, el medio ambiente y la cultura Lican-Antay.**

**Que a lo largo de su vida escolar posean altas expectativas de aprendizaje y desarrollen habilidades cognitivas, afectivas y tecnológicas que les ayuden a enfrentar exitosamente las exigencias del mundo actual.**

### **2.3. RESEÑA HISTORICA DEL ESTABLECIMIENTO.**

La escuela Básica San Roque", está ubicada en el poblado de Peine, perteneciente a la comuna de San Pedro de Atacama, provincia del Loa en la segunda región de Antofagasta.

Los inicios de la Escuela se remontan al año 1960, cuando un grupo de padres decidió edificar un salón de clases que atendiera a las niñas y niños en edad escolar del Pueblo.

En el año 1962 la escuela se traslada a la parte baja del pueblo siendo los padres y apoderados quienes construyen las salas de clases con fondos estatales. Este mismo año se logra la permanencia de un profesor que atendiera a los niños y niñas de primero a cuarto básico quién, a recuerdo y opinión de la comunidad, tuvo un actuar muy severo respecto al uso de vocabulario Kunza y participación en actividades tradicionales.

En el año 1981 se firma el convenio de traspaso por parte del estado a la administración municipal.

Debido a la corta edad que los estudiantes tenían al momento de dejar sus hogares para proseguir sus estudios, es que los padres solicitan ampliar la cobertura escolar. Solicitud que se concretiza el año 1992 con los cursos quinto y sexto básico, en esa época se construyen nuevas instalaciones como dos salas de clases y comedor.

En el año 1997 la institución ingresa a la jornada escolar completa (JEC), lo que motiva a solicitar la enseñanza básica completa, lográndose el año 2002 crear el séptimo básico y el año 2003 el octavo básico; para su funcionamiento se construyó una nueva sala de clases.

Respecto a la historia administrativa del establecimiento, en sus inicios fue una escuela unidocente, con un encargado de escuela en un periodo de 30 años aproximadamente. En la década de los 90 la escuela fue bi docente, etapa en que uno de los profesores era encargado de la parte administrativa. Posteriormente, en el año 2000 la escuela incorporó tres profesores ejerciendo uno de ellos como encargado y a partir del año 2003 comenzó el periodo con 4 profesores, uno de ellos se ha designado para realizar las tareas administrativas contando con horario dentro de la jornada de trabajo para estas labores.

Actualmente la escuela tiene una matrícula de 37 estudiantes con cursos combinados por nivel impartiendo enseñanza básica completa; posee una planta docente de 4 profesoras jefes, 03 profesores itinerantes de asignaturas (Música, Educación Física e Inglés), una Profesora educadora tradicional para el proyecto de Educación Intercultural Bilingüe, más el equipo multidisciplinario (psicólogo, educadora diferencial y fonoaudióloga) y una dupla psico-social que atiende a nuestros estudiantes con necesidades educativas especiales. Constamos con una infraestructura de 4 salas de clases completamente equipadas con capacidad para 15 alumnos, sala de integración escolar, oficina administrativa, una biblioteca que incorpora elementos TIC'S y TEC como computadores conectados a la red de Internet e impresoras, proyector multimedia, sistema de audio, fotocopidora y la colección de textos correspondientes a las bibliotecas CRA; una cocina, bodega y comedor con capacidad para 50 personas, una cancha techada e implementación deportiva básica, camarines y duchas, baños para alumnos y alumnas y 2 bodegas. Además, se pose un espacio para huerto escolar y la comunidad atacameña de Peine construyó departamentos para los profesores no amoblados.

## **2.4. Características del Entorno Físico.**

La localidad de Peine se encuentra a 100 Km de San Pedro de Atacama, al final del Salar de Atacama perteneciente a la comuna de San Pedro de Atacama, II región de Antofagasta, en la cual existe gran cantidad de riqueza mineral, patrimonial, cultural, arqueológica y arquitectónica.

De acuerdo a la historia del pueblo, en sus inicios los pobladores se dedicaron a la actividad agropecuaria en el sector denominado El Monte. En sus huertillos cultivaban hortalizas, árboles frutales, maíz y la cosecha de los frutos de los árboles nativos Chañar y Algarrobo; criaban ganado caprino y ovino. En la actualidad se conservan estas actividades como parte de la tradición cultural y no como una forma de sustento económico.

En los alrededores de la comunidad se encuentra las minas de litio (Sociedad Chilena del Litio y Sociedad Química y Minera de Chile), que actualmente son la principal fuente laboral y económica de sus habitantes.

A pesar del paso del tiempo y los avances tecnológicos la comunidad de Peine conserva algunas tradiciones que fortalecen la identidad cultural de cada uno de sus habitantes, por ejemplos los cultivos de Tilomonte, la limpia de canales, el floreamiento de animales, baños antisárnicos de las ovejas, el día de las cruces, día de San Juan y la celebración del santo patrono del pueblo San Roque que se festeja con una serie de bailes religiosos propios del altiplano.

## **MARCO LEGAL**

- 1.- Según lo dispuesto en la ley Constitución Política de la República de Chile, año 1980. La Ley General de Educación (Ley 20.370)
- 2.- Estatuto de los Profesionales de la Educación, ley 19070, año 1991.
- 3.- Reglamento de la ley 19070, decreto 453 de 1991.
- 4.- Declaración de los Derechos del Niño, 1990.
- 5.- Decreto 67/2018 de Evaluación y Promoción escolar.
- 6.- Ley 20.248/2008: Establece la Subvención Escolar Preferencial
- 7.- Decreto 433/2012 – Modifica Decreto Supremo 256/ 2009, del Ministerio de Educación, que establece establecen un listado único de Objetivos de Aprendizaje (OA) de 1° a 6° básico.
- 8.- El Decreto N° 170 /2009 es el reglamento de la Ley N° 20201 y fija normas para determinar los alumnos con necesidades educativas especiales que serán beneficiarios de la subvención para educación especial.
- 9.- La declaración de las naciones unidas sobre los pueblos indígenas según el convenio 169 de la OIT adoptado por Chile y en vigencia a partir del 15/09/2009 en los artículos 26,27 y 28; además de la ley 19.253 o ley indígena en el contexto chileno del a EIB que reconoce el valor de la lengua, las culturas indígenas y la educación intercultural bilingüe.

## **Objetivos Generales**

### **OBJETIVOS INSTITUCIONALES.**

- ✓ Constituir un equipo docente capacitado para liderar los procesos pedagógicos y curriculares adecuados al contexto cultural y geográfico de la comunidad de Peine, de modo de fortalecer al máximo cada una de las potencialidades de los estudiantes.
- ✓ Propiciar un ambiente educativo para desarrollar en los estudiantes habilidades y destrezas cognitivas, físicas y socioemocionales que les permitan proceder con autonomía en cada una de sus decisiones.

- ✓ Promover aprendizajes de calidad, relevantes y permanentes en los estudiantes a través de la contextualización del curriculum, utilizando metodologías y didácticas de enseñanza activa, innovadoras y participativas.
- ✓ Propiciar un ambiente de convivencia escolar que favorezca el sentido de pertenencia, participación y respeto a la diversidad entre todos los integrantes de la comunidad educativa.
- ✓ Ofrecer espacios de encuentro, reflexión y comunicación permanentes a padres y apoderados, que les permita una participación informada y comprometida con la formación integral de sus hijos e hijas.
- ✓ Concebir la escuela como un espacio de encuentro e inclusión hacia toda la comunidad, participando ésta en actividades deportivas, artísticas, culturales y sociales planificadas en la escuela.

#### **OBJETIVO ESTRATEGICOS**

- Promover y facilitar el desarrollo de actividades de perfeccionamiento docente para optimizar las prácticas pedagógicas.
- Ofrecer una educación de calidad mediante métodos de aprendizajes eficaces que permitan al alumno y alumna acceder a un conocimiento integral.
- Desarrollar en los alumnos y alumnas una conciencia valórica que les
- permitareaccionar satisfactoriamente frente a las situaciones que amenacen su integridad física y mental, sus tradiciones, valores y costumbres.
- Introducir innovaciones pedagógicas a nivel metodológico, procedimental y actitudinal.
- Apoyar el desarrollo de las prácticas docentes, con programas de asesoría que beneficien a toda la comunidad escolar.
- Mantener y potenciar los resultados de las mediciones estandarizadas en pos del desarrollo de mejores aprendizajes.
- Desarrollar un trabajo colaborativo con la comunidad indígena de Peine y la empresa privada.

## **PERFILES**

### **Perfil del profesor.**

- Un profesor con vocación que disfrute con lo que hace y tenga altas expectativas de sus estudiantes.
- Un profesional capaz de adaptarse a la diversidad cultural y a la realidad particular de la escuela.
- Un profesor que incentive a los estudiantes el gusto por aprender de manera innovadora y entretenida.
- Un profesor responsable, respetuoso, empático y que trabaje en equipo con sus pares.

### **Perfil del Alumno**

El (la) alumno (a) deberá:

- Ser respetuoso, honesto, justo y conocedor de la cultura y tradiciones Licanantay y de la diversidad cultural presente en el establecimiento.
- Poseer altas expectativas de su aprendizaje y desarrollo de sus habilidades que le permitan participar activamente de los procesos de aprendizaje – enseñanza.
- Desenvolverse en un ambiente escolar y social de integración, valorando y respetando la diversidad y el medio ambiente en el cual convive.
- Ser integral, con una participación que incida en los procesos sociales de su pueblo y país de forma positiva, producto de una adecuada educación cívica.

### **Perfil del Apoderado**

El (la) apoderado (a) deberá:

- Ser responsable de la primera educación del estudiante.
- Ser consciente de su responsabilidad y compromiso como principal formador de sus hijos e hijas.

- Respetar las decisiones y acciones de la escuela.
- Ser capaz de entender, aceptar y tolerar a sus semejantes.
- Fomentar actitudes positivas en los estudiantes.
- Concebir a la escuela como la institución que complementa la tarea de formación valórica como también la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y tecnológicas.
- Participar activamente de las diferentes actividades propias del Establecimiento, así como de las extraprogramáticas.

**Programas institucionales.**

<b>Programas:</b>	<b>Beneficiarios</b>
Programa Intercultural Bilingüe (PEIB)	Asignatura: Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales, se imparte desde primero a sexto básico.
Proyecto integración comunal PIEC	El proyecto de integración escolar comunal PIEC, atiende a la población de las escuelas multigrado en forma itinerante.  Actualmente asiste una educadora diferencial con 44 hrs. asignadas para la atención de estudiantes de 1° a 8° Básico.

Taller de extraescolar	Desde primer año a octavo año básico

