

Informe de Revalidación de la Certificación Ambiental 2025

--

**Para optar a la revalidación de la certificación
ambiental en el mismo nivel obtenido anteriormente
Documento asociado a la Matriz Ambiental para
Educación Básica y Media**



INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL

Fecha: 27 / 08 / 2025

El **Informe de Revalidación** consiste en un **documento que elabora el Comité Ambiental del establecimiento educacional para dar cumplimiento a la Etapa 3 del proceso de certificación**, reemplazando al Expediente. Debe ser presentado por aquellos establecimientos que definieron en la Etapa 2 de "Autodiagnóstico", **que se revalidarán en el mismo nivel** obtenido en la certificación anterior.

El presente Informe de Revalidación **contiene cuatro partes**, las que deben ser completadas por el establecimiento:

1. Antecedentes del establecimiento educacional
2. Firma miembros del Comité Ambiental del establecimiento educacional
3. Autoevaluación realizada por el Comité Ambiental del establecimiento educacional (aplicación de la Matriz Ambiental para Educación Básica y Media)
4. Actualización de la información del periodo

El Comité Regional de Certificación Ambiental (CRCA) evaluará el Informe de Revalidación y definirá, en base a los antecedentes presentados, si el establecimiento obtiene o no la revalidación en el mismo nivel. **En caso de tener una evaluación desfavorable, el establecimiento puede bajar su nivel de certificación o bien perderla.**

A continuación, se entregan algunas indicaciones generales a considerar al momento de su elaboración:

- El documento debe ser completado en su totalidad, es decir, los cuatro apartados. En caso de faltar información, el CRCA puede definir no otorgar la revalidación, con lo cual el establecimiento perdería la certificación, debiendo iniciar el proceso nuevamente al año siguiente (o cuando lo desee), presentando un Expediente de Certificación.
- En el apartado de Autoevaluación, el establecimiento educacional debe indicar el puntaje obtenido con la aplicación de la Matriz Ambiental vigente, una vez finalizado el Autodiagnóstico Ambiental, el cual debe permitirle mantener el nivel de certificación anterior. Considere que si al momento de aplicarse la Matriz Ambiental, se determina que el establecimiento cambia de nivel, debe entregar un Expediente de Certificación, no debiendo utilizar el presente documento.
- El puntaje autoasignado, debe estar acompañado de una "Argumentación del puntaje", columna en la cual el establecimiento debe detallar (escribir) con claridad y en forma sintética, cuáles son aquellas acciones realizadas que justifican el puntaje autoasignado, en virtud de lo establecido en la Matriz Ambiental vigente.

- El apartado de “Actualización de la información del periodo” deberá contener información actualizada (desde que obtuvo la última certificación), que permita al CRCA conocer las iniciativas y acciones que ha desarrollado el establecimiento, debiendo ser información precisa y sistematizada.

1. ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Nombre del Establecimiento

Escuela G – 27 San Roque

Dependencia

RBD

Servicio Local de Educación Pública Licancabur (SLEP)

274-7

Dirección

Latorre s/n, Poblado de Peine

Comuna

Región

San Pedro de Atacama

Antofagasta

Teléfono del establecimiento

Correo electrónico del establecimiento

escuelasanroque@sleplicancabur.cl

Cantidad de estudiantes según género

Hombres: 24

Mujeres: 13

Otros:

Total: 37

DATOS DE LA PERSONA ENCARGADA DEL PROCESO DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL

Nombre

Luis Aguirre Chávez

Correo electrónico institucional

escuelasanroque@sleplicancabur.cl


--

INDIQUE EL NIVEL DE CERTIFICACIÓN A REVALIDAR (marque con una X):

Básico:	Medio: X	Excelencia:
---------	----------	-------------

2. FIRMA MIEMBROS DEL COMITÉ AMBIENTAL DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL¹

- El Comité Ambiental del Establecimiento Educacional, certifica que la evaluación señalada a continuación y los antecedentes entregados son fidedignos y fiel reflejo de la realidad del establecimiento.
- El(la) Director(a) del establecimiento deberá velar que los demás miembros del comité sean legítimos representantes de las instituciones que se mencionan.
- Este documento debe estar firmado al menos por los integrantes obligatorios, los que se encuentran marcado con un asterisco (*). Estos son: Director(a) del Establecimiento Educacional, representante del Centro de Padres y Apoderados, representante del Centro de Alumnos(as) y representante de los Docentes.
- El timbre es obligatorio en el caso del Director(a) del establecimiento; y en el caso de contar con un representante de una Organización Social Local, es obligatorio incorporar el nombre y número de Rut de dicha organización.

Nombre y Apellido Director(a) Establecimiento Educacional*	Firma y Timbre
Luis Aguirre Chávez	


Nombre y Apellido Representante del Sostenedor	Firma


Nombre y Apellido Representante del Centro de Padres y Apoderados*	Firma
Luis Conroy Citala	

¹ De acuerdo a lo que establece el Manual del SNCAE, para que el Comité Ambiental sea considerado como tal, debe estar constituido obligatoriamente por los siguientes actores: Director(a), padres y apoderados, docentes y estudiantes (este último no obligatorio para jardines infantiles). En caso de que el Informe de Revalidación no presente una de estas firmas, deja de ser válido y deberá ser rechazado por parte del Comité Regional de Certificación Ambiental. Las firmas pueden ser digitales.

SISTEMA NACIONAL DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

Nombre y Apellido Representante del Centro de Alumnos(as)*	Firma
Bastian Cruz Cruz	

Nombre y Apellido Representante de los Docentes*	Firma
Carlos Reyes Ibañez	

Nombre y Apellido Representante de los Asistentes de la Educación	Firma
Crisell Nina Cayo	

Nombre y Rut de la Organización Social Local y Nombre y Apellido del Representante Legal de la Organización Social Local	Firma
Sergio Amidos Venasay	

3. AUTOEVALUACIÓN REALIZADA POR EL COMITÉ AMBIENTAL DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

En el presente apartado 3, el Comité Ambiental del establecimiento debe aplicar la Matriz Ambiental puntuándose con 0, 1 o 2, según la existencia o no de las evidencias asociadas a cada puntaje. En la columna “**Argumentación de puntaje**” debe describir detalladamente las acciones realizadas por el establecimiento, que le permiten asignarse un determinado puntaje, las que deben estar acordes con la Matriz Ambiental vigente, siendo el apartado 4 y final “**Actualización de la información**”, el espacio para agregar las evidencias que permitan al Comité Regional de Certificación Ambiental conocer las iniciativas, acciones o principales programas que el Comité Ambiental estime que deban ser destacados, (para mayor orientación, revisar texto explicativo en el apartado correspondiente). En caso de no incorporar una descripción detallada, el CRCA podrá evaluar el indicador correspondiente con puntaje 0.

RESUMEN DEL PUNTAJE AUTO-EVALUADO EN CADA ÁMBITO:

CURRICULAR-PEDAGÓGICO	GESTIÓN	RELACIONES CON EL ENTORNO
8	14	6

PUNTAJE TOTAL
28

EVALUACIÓN POR ÁMBITO

1. ÁMBITO CURRICULAR-PEDAGÓGICO

Contenido	Puntaje auto-evaluación (0,1 o 2)	Argumentación de puntaje
1.1 Línea de acción: Integración curricular		
1.1.1 Transversalización de la educación ambiental en instrumentos de gestión educativa	2	Se adjunta PEI y PME actualizados con el componente ambiental.
1.1.2 Estrategia de trabajo interdisciplinario en aula	--	Sin argumentación.
1.2 Línea de acción: Práctica Pedagógica		
1.2.1 Actividades complementarias	1	Se registran actividades complementarias realizadas durante estos años de validación, las cuales tienen desarrollo permanente en la comunidad educativa.
1.2.2 Participación de la familia en el proceso de educación ambiental	2	Los Apoderados/as de la Escuela destacan en su participación, en las distintas actividades de la Escuela, también generan nuevas iniciativas como aporte propio.

1.2.3 Integración de contenidos de pertinencia cultural y socioambiental local	1	Nuestra Escuela cuenta desde la primera Certificación con un Diagnóstico socioambiental, el cual se complemento con salidas a terrenos con objetivos de reconocimiento del territorio, en su distintos ámbitos.
1.2.4 Educación ambiental al aire libre	2	Se han generado salidas a terreno con propósito de conocimiento de la flora y fauna del sector, así como del patrimonio cultural del poblado, fortaleciendo sus raíces y las acciones de cuidado, a lo conocido.
PUNTAJE TOTAL ÁMBITO CURRICULAR - PEDAGÓGICO	8	

2. ÁMBITO GESTIÓN

Contenido	Puntaje Evaluación (0, 1 o 2)	Argumentación de puntaje
2.1 Línea de acción: Gestión Ambiental		
2.1.1 Gestión energética	1	Se trabajo en un diagnóstico inicial y se presentan algunas acciones básicas, comprometiendo mejorar el programa de Gestión energética.
2.1.2 Uso eficiente del agua	1	Se trabajo en un diagnóstico inicial y se presentan algunas acciones básicas, comprometiendo mejorar el programa de Uso eficiente del agua.
2.1.3 Manejo sustentable de los residuos sólidos	2	Se trabajo en un diagnóstico inicial y se presentan algunas acciones básicas, comprometiendo mejorar el programa Sustentable de los residuos sólidos.
2.1.4 Producción vegetal sustentable y/o conservación de la biodiversidad	1	Se trabajo en un diagnóstico inicial y se presentan algunas acciones básicas, comprometiendo mejorar el programa de Producción Vegetal.
2.1.5 Espacios educativos sustentables	2	La Escuela cuenta con un trabajo a largo plazo de cuidado y sello ambiental en sus dependencias.
2.1.6 Estilos de vida sustentables	1	Se consideraron dos áreas: alimentación saludable y tiempo libre, las cuales se presenta registro de actividades alusivas al tema.
2.1.7 Reducción del riesgo de desastres ante el cambio climático	2	Actualizado durante Certificación año 2023, se entrega registro.
2.2 Línea de acción: Gestión Educativa		
2.2.1 Inclusión de la sustentabilidad ambiental en el Proyecto Educativo Institucional (PEI)	1	Se presenta PISE actualizado con el tema ambiental.
2.2.2 Comité Ambiental	2	Funcionamiento constante del Comité cumpliendo los requerimientos indicados en la Matriz.

2.2.3 Principios de responsabilidad socioambiental	1	Se incorpora principios de responsabilidad socioambiental en el Plan de Gestión de Convivencia Escolar, junto a la continuidad de nuestro Decálogo Ambiental.
PUNTAJE TOTAL ÁMBITO GESTIÓN	14	

3. ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO

Contenido	Puntaje Evaluación (0, 1 o 2)	Argumentación de puntaje
3.1 Línea de acción: Conexión con la realidad ambiental y comunitaria		
3.1.1 Diagnóstico socioambiental del entorno local	2	Realizado durante el año 2023, sin variaciones a la fecha del presente informe, por las características territoriales donde se encuentra la Escuela.
3.1.2 Alianzas colaborativas	2	Se han fortalecido alianzas y también se han propiciado nuevas, cumpliendo con lo establecido.
3.2 Línea de acción: Acciones ambientales		
3.2.1 Difusión ambiental y promoción de la sustentabilidad	1	Difusiones solamente por redes sociales y material impreso, hacia la Escuela como a la comunidad en general.
3.2.2 Mejoramiento ambiental del entorno local	1	Realización de operativo de limpieza por parte de la Escuela en el poblado.
PUNTAJE TOTAL ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO	6	

4. ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN DEL PERIODO

Considere que en caso de dejar en blanco este apartado, el establecimiento no podrá revalidar su certificación, debiendo el Comité Regional de Certificación Ambiental (CRCA) rechazar el proceso.

En esta sección se deben incorporar evidencias que permitan al CRCA conocer las iniciativas, acciones o programas que el Comité Ambiental estime que deben ser destacadas. Se podrán adjuntar: documentación, fragmentos de textos (por ej. del PEI, Plan de Mejoramiento Educativo, etc.), fotografías, links a videos publicados en YouTube, capturas de pantallas de publicaciones en Redes Sociales o página web del establecimiento con información específica asociada a los contenidos reportados, u otra evidencia que permita dar cuenta del trabajo desarrollado por el establecimiento desde la última certificación obtenida. Es importante que las evidencias queden disponibles en esta sección, no pudiendo incorporar links que dirijan a documentos almacenados en la nube, redes sociales y otras plataformas digitales.

La información presentada debe contar con una descripción mínima que contextualice la evidencia (por ej. no se evaluarán fotografías que no vengán con un texto explicativo y asociado a algún indicador en particular). Es obligatorio presentar evidencias correspondientes a los 3 ámbitos de acción, no esperándose que se reporten evidencias para los 20 contenidos de la Matriz Ambiente. Se debe mantener un orden en el relato de acuerdo a los 3 ámbitos de acción de la Matriz Ambiental indicando a qué contenido se está haciendo referencia con cada evidencia presentada.

Este apartado no pretende ser un espacio para presentar un nuevo expediente, por lo que se ha establecido un máximo de 30 páginas; en el caso de extenderse de dicho límite, no será evaluada la información proporcionada. Por tanto, debe presentar información de manera sintética y clara, no permitiéndose utilizar el recurso de "carpeta compartida" en la nube o similar para subir la información con el formato de un expediente completo.

Se adjunta a continuación, un resumen por cada ámbito de acción, con sus respectivos registros, según matriz ambiental.



Sistema Nacional de
Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos

ANEXO INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL 2025

1. ÁMBITO CURRICULAR – PEDAGÓGICO

Integración Curricular, Punto 1.1.1. Durante los años 2024 y 2025, se trabajó en la actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y Plan de Mejoramiento Educativo (PME). Respecto del Plan de Formación Ciudadana, este ya estaba actualizado en nuestro proceso de certificación ambiental año 2023.

PEI (componente ambiental presente en: visión, misión, objetivos, perfil alumno)

MARCO FILOSÓFICO CURRICULAR.

2.1. VISIÓN.

Ser una escuela democrática e inclusiva, que respete y valore a las personas como seres únicos, formando estudiantes que promuevan y faciliten el cambio social y conscientes del cuidado del medio ambiente dentro de la comunidad en que se desarrollen.

2.2. MISIÓN.

Nuestro compromiso como institución es educar niños y niñas respetuosos y conocedores del patrimonio, el medio ambiente y la cultura Lican-Antay.

Que a lo largo de su vida escolar posean altas expectativas de aprendizaje y desarrollen habilidades cognitivas, afectivas y tecnológicas que les ayuden a enfrentar exitosamente las exigencias del mundo actual.

Objetivos Generales

OBJETIVOS INSTITUCIONALES.

- ✓ Constituir un equipo docente capacitado para liderar los procesos pedagógicos y curriculares adecuados al contexto cultural y geográfico de la comunidad de Peine, de modo de fortalecer al máximo cada una de las potencialidades de los estudiantes.
- ✓ Propiciar un ambiente educativo para desarrollar en los estudiantes habilidades y destrezas cognitivas, físicas y socioemocionales que les permitan proceder con autonomía en cada una de sus decisiones.
- ✓ Promover aprendizajes de calidad, relevantes y permanentes en los estudiantes a través de la contextualización del currículum, utilizando metodologías y didácticas de enseñanza activa, innovadoras y participativas.
- ✓ Propiciar un ambiente de convivencia escolar que favorezca el sentido de pertenencia, participación y respeto a la diversidad entre todos los integrantes de la comunidad educativa.
- ✓ Ofrecer espacios de encuentro, reflexión y comunicación permanentes a padres y apoderados, que les permita una participación informada y comprometida con la formación integral de sus hijos e hijas.
- ✓ Concebir la escuela como un espacio de encuentro e inclusión y respeto al medio ambiente para toda la comunidad, participando ésta en actividades deportivas, artísticas, culturales y sociales planificadas en la escuela.
- ✓ Conocer y valorar el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano, instaurando hábitos de cuidado del medio ambiente.

OBJETIVO ESTRATEGICOS

- Promover y facilitar el desarrollo de actividades de perfeccionamiento docente para optimizar las prácticas pedagógicas.
- Ofrecer una educación de calidad mediante métodos de aprendizajes eficaces que permitan al alumno y alumna acceder a un conocimiento integral.
- Desarrollar en los alumnos y alumnas una conciencia valórica que les permita reaccionar satisfactoriamente frente a las situaciones que amenacen su integridad física y mental, sus tradiciones, valores y costumbres con respeto al medio ambiente en la cual están insertos.
- Introducir innovaciones pedagógicas a nivel metodológico, procedimental y actitudinal.
- Apoyar el desarrollo de las prácticas docentes, con programas de asesoría que beneficien a toda la comunidad escolar.
- Mantener y potenciar los resultados de las mediciones estandarizadas en pos del desarrollo de mejores aprendizajes. (SIMCE y D.I.A.)
- Desarrollar un trabajo colaborativo con la comunidad indígena de Peine y la empresa privada.

Perfil del Alumno

El (la) alumno (a) deberá:

- Ser respetuoso, honesto, justo y conocedor de la cultura y tradiciones Lican Antay y de la diversidad cultural presente en el establecimiento.
- Poseer altas expectativas de su aprendizaje y desarrollo de sus habilidades que le permitan participar activamente de los procesos de aprendizaje – enseñanza.
- Desenvolverse en un ambiente escolar y social de integración, valorando y respetando la diversidad y el medio ambiente en el cual convive.
- Ser integral, con una participación que incida en los procesos sociales de su pueblo y país de forma positiva, producto de una adecuada educación cívica.

PME (componente presente en 3 dimensiones: Gestión Pedagógica, Liderazgo y Convivencia escolar)

Nombre Establecimiento: ESCUELA BASICA SAN ROQUE

RBD: 274

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Consolidar la gestión pedagógica mediante el trabajo colaborativo y coordinado de toda la comunidad educativa, para desarrollar estrategias efectivas que permitan el logro de los aprendizajes, principalmente en las asignaturas de lenguaje y matemática y el desarrollo integral de los estudiantes, basados en la interculturalidad, la sana convivencia y el respeto al medio ambiente a la diversidad y la inclusión.	Articulación del trabajo colaborativo para el análisis, monitoreo y evaluación de las prácticas institucionales. .	2	2



Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos

ANEXO INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL 2025

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar la gestión pedagógica mediante el trabajo colaborativo y coordinado de toda la comunidad educativa, para desarrollar estrategias efectivas que permitan el logro de los aprendizajes, principalmente en las asignaturas de lenguaje y matemática y el desarrollo integral de los estudiantes, basados en la interculturalidad, la sana convivencia y el respeto al medio ambiente a la diversidad y la inclusión.
Estrategia	Articulación del trabajo colaborativo para el análisis, monitoreo y evaluación de las prácticas institucionales. .
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Fortaleciendo experiencias pedagógicas.
Descripción	Adquirir el material pedagógico que permita a las distintas asignaturas, contar con todo lo necesario para desarrollar los OA de manera pertinente e innovadora en plataformas educativas y de esta manera lograr aprendizajes significativos en los estudiantes.
Fecha Inicio	08/3/2025
Fecha Termino	23/12/2025

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Implementar el plan de fortalecimiento de la cobertura curricular, con énfasis en el cuidado y protección del medio ambiente con un seguimiento continuo y sistemático para tomar decisiones, con apoyo de PIE, PEIB y otros con el fin de mejorar aprendizajes principalmente en lenguaje y matemática otorgando igualdad de oportunidades a todos los estudiantes y cautelando el perfeccionamiento de los integrantes de la Comunidad Educativa.
Estrategia	Fomentar espacios participativos en los que se involucren los distintos miembros de la comunidad educativa, potenciando el buen clima laboral, para lograr apropiarse en profundidad los planes de gestión escolar potenciando los aprendizajes integrales de los estudiantes.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Fomentar la innovación tecnológica y el cuidado del medio ambiente.
Descripción	Fomentar y potenciar la innovación tecnológica y el cuidado del medio ambiente con gestión y apoyo de empresa minera de la zona hacia estudiantes y profesores, proveyendo los requerimientos y necesidades en academias o talleres extraescolares, asignaturas y módulos que así lo soliciten.
Fecha Inicio	08/3/2025
Fecha Termino	24/12/2025

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer los espacios de encuentros, reflexión permanente de la comunidad educativa en la reformulación de los planes PEI, PME, Planes y Proyectos del establecimiento, implementando acciones formativas transversales para el desarrollo de habilidades socioemocionales, interpersonales y resolución de conflictos, favoreciendo el desarrollo personal y social de los estudiantes.
Estrategia	Implementación de planes de acción en convivencia escolar y orientación para el desarrollo de habilidades personales y sociales en los diferentes integrantes del establecimiento.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Fomentando el vínculo entre la comunidad educativa del Establecimiento
Descripción	Propiciar instancias de fortalecimiento del vínculo de padres, apoderados y profesores (Fiesta del Choclo Escolar Intercultural, Aniversario del Establecimiento, Día de la Madre) desde la dimensión educativa y afectiva con los estudiantes con foco en lo afectivo, social y medioambiental que propicien una educación integral en actos internos y externos del establecimiento.
Fecha Inicio	08/3/2025
Fecha Termino	22/12/2025

Integración Curricular, Punto 1.1.2. Respecto a la dimensión “Estrategia de trabajo interdisciplinario en aula”, se reitera nuestra observación del año 2023, ya que como Escuela rural multigrado, no podemos implementar este tipo de planificaciones, favor considerar por parte del Comité Evaluador.

Práctica Pedagógica, Punto 1.2.1. Las actividades complementarias realizadas durante el 2024 y 2025 e incluso años atrás, son la tradicional “Fiesta del Choclo Escolar” y “Pago a la Tierra”, ambas actividades extraprogramáticas que tienen un desarrollo permanente, las cuales son organizadas en conjunto entre Comité Ambiental, Director, profesores, Centro General de Padres y Comunidad de Peine.

Respecto a la “Fiesta del Choclo Escolar”, esta actividad se enmarca en el concepto de estilos de vida saludable, toda vez que tanto apoderados como alumnos deben presentar platos típicos saludables considerando el producto local “el maíz”. Esta acción se realiza durante toda una jornada escolar, abierta a todo público, ya que las puertas de la



Sistema Nacional de
Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos

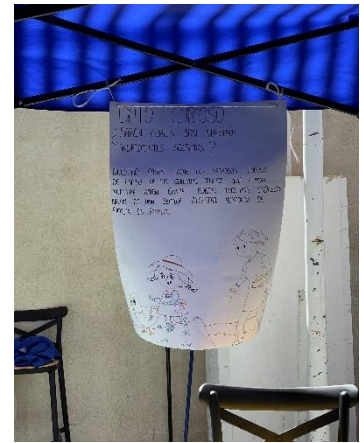
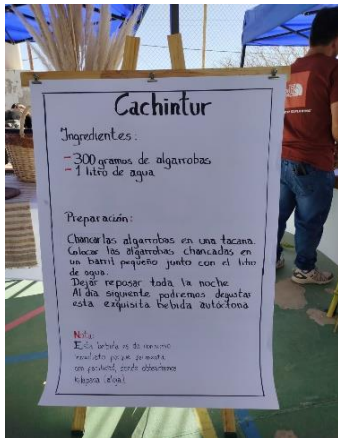
ANEXO INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL 2025

Escuela están abiertas para recibir a todos los lugareños. En ella se organizan con tiempo los grupos de trabajo, los cuales se conforman por niños y apoderados de distintos niveles; el presente año se le dio un sello de Interculturalidad, debido a la presencia de familias extranjeras, siendo la temática la misma recetas saludables en base al maíz.

Registro Fotográfico “Fiesta del Choclo” (2024 y 2025)



2024



2025

Dentro de la cosmovisión atacameña, el **01 de Agosto es el día de la Madre Tierra**, por lo cual las familias realizan un “pago” u “ofrenda” a la tierra, para agradecer las bendiciones que ésta da, y solicitar un año prospero en todos los ámbitos, pero principalmente en temas agrícolas y ganaderos.

Para esta actividad, todos los años la educadora tradicional está a cargo de realizar la ceremonia, contando con el apoyo en la organización y orden de los alumnos, por parte del director y los profesores, mientras que los niños son los protagonistas de la ceremonia, con lo cual refuerzan sus tradiciones, destacando la importancia que tiene el cuidado y agradecimiento hacia la tierra (termino que para los atacameños engloba más que un territorio, considera todos los elementos de la naturaleza).

*Es importante aclarar que para la cosmovisión atacameña el concepto “medioambiente”, no existe como tal, sin embargo, se relaciona directamente a la “madre tierra” como un todo que engloba tierra, agua, cielo, por lo cual nuestro primer expediente en general y esta revalidación está basado en estos términos, para ser considerado en esta evaluación.

Registro Fotográfico Actividad, Pago a la Tierra, 01 de Agosto (2024 y 2025)



2024





Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales

ANEXO INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL 2025



2025



Acta Comité Ambiental para organización de Fiesta del Choclo

ACTA DE REUNIÓN N° 001/2025
COMITÉ AMBIENTAL DE
ESCUELA BÁSICA SAN ROQUE DE PEINE
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

I. Antecedentes Generales
Fecha : 28 de Abril de 2025
Lugar : Escuela Básica San Roque de Peine
Dirige : Luis Aguirre Ch.

II. Reseña de lo tratado
 Se da inicio a la reunión del comité ambiental a las 16:00 hrs., con los participantes que indica la lista de asistencia, aprovechando la primera reunión general del Centro de Padres (se les solicita un espacio previo).
 En esta reunión se tocaron varios temas generales:
 - Se entrega un resumen de las actividades realizadas durante el 2024 para la Certificación Ambiental de la escuela, como Pago a la Tierra, talleres de comida saludable, fiesta del choclo escolar, entre otros.
 - Se invita a la Srta. Rosa Liendro, de la empresa Albemarle, para comentar el apoyo brindado el año pasado y cómo se podría trabajar el presente año en las actividades.
 - Se conversa en forma previa sobre la actividad de la Fiesta del Choclo Intercultural.

III. Acuerdos
Acuerdo N° 1
 Se acuerda seguir trabajando en actividades de la planificación 2024.
Acuerdo N° 2
 Se considerará dentro de las actividades frecuentes de Certificación Ambiental la Fiesta del Choclo Intercultural, ya que está relacionado a la vida saludable.

IV. Asistencia miembros del Comité

Nombre	Cargo/ Institución
Luis Aguirre Ch.	Prof. encarpado
Sancio Concha V.	Presidente CAP
Carlos Rojas S.	Docente
Posterior Long	presidente CAP
Leon Concha	presidente CAP

Práctica Pedagógica, Punto 1.2.2. La Escuela San Roque de Peine cuenta con un sistema multigrado de enseñanza, por lo cual nuestra comunidad educativa es pequeña, esto nos permite realizar la mayoría de nuestras actividades en forma conjunta, gracias al apoyo incondicional de nuestros apoderados quienes han traspasado este entusiasmo a los nuevos ingresos, fomentando la dinámica vivida en el año 2023. Para esta revalidación, se destacan tres iniciativas: creación de “adornos” para ornamentación general de Escuela San Roque de Peine (28.05.25), Celebración Pueblos Originarios (19.06.25) y Floreamiento animales (25.06.25).

Actividad Creación de “adornos” 2025

Esta actividad nace como iniciativa de los apoderados, tomando en consideración algunas ideas conversadas en las reuniones del Comité Ambiental. Es así como se acuerda traer materiales en desuso para crear juegos o figuras que permitan adornar el patio de la Escuela San Roque de Peine, lo principal fueron neumáticos, retazos de tablas y fierros que los mismos papas recolectaron desde sus viviendas o sitios cercanos, así como durante una jornada de trabajo extraordinaria, apoderados y alumnos/as lograron entregar identidad propia a la querida Escuela, considerando algunas figuras propias del territorio como es la “parina”, además de algunos juegos sencillos como balancín, colgantes, entre otros.





Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos

ANEXO INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL 2025



Celebración “Pueblos Originarios 2025”

Dentro de las celebraciones por calendario escolar y nacional, se encuentra el día de los Pueblos Originarios el día 24 de Junio, este año mediante las Escuelas del Microcentro, se organizó la exposición en la Plaza San Pedro de Atacama de todos las escuelas multigrados de la comuna, quienes debieron exponer sobre unos de los pueblos originarios reconocidos por el Estado de Chile, en el caso de nuestra Escuela San Roque de Peine, fue a los Rapa Nui, por ellos los apoderados en conjunto con los niños y profesores prepararon la ornamentación de la actividad considerando materiales reciclados para su elaboración, como cartones, bandejas de huevos, rollos de confort, entre otros.



Actividad “Floreamiento animales 2025”

Alumnos/as, junto a cuerpo docente y apoderados, participaron del tradicional floreamiento de animales, esta actividad se lleva a cabo generalmente los 24 de Junio, día de San Juan, la actividad consiste en reunirse en comunidad, para dar gracias a la madre tierra por los animalitos, pedir que los cuide en el campo y marcarlos o “challarlos” para una buen pasar y prosperidad del ganado en general. Esta costumbre típica de la etnia lickanantay, enseña a los niños y niñas sobre el cuidado a todos los animalitos del hábitat, ya que ellos nos acompañan, entregan lana, leche, carne, etc. Para esta actividad, se realizar un sahumero, se realizan cánticos y se elaboran “pompones” que identificaran entre otros ganados a los animalitos del propietario Sr. Pablo Cruz, que invito a la escuela a su terreno.



Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales

ANEXO INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL 2025

*Los niños están usando mascarillas ya que el sahumero produce picazón y por otra parte algunos estaban resfriados por las bajas temperaturas presentadas en junio acá en Peine. De igual manera, se cuenta con registro audiovisual si se quiere corroborar las fechas de las fotografías colocadas.



Acta Comité Ambiental para organización de Celebración pueblos originarios y apoyo Ornamentación Escuela

ACTA DE REUNIÓN N° 002/2025
COMITÉ AMBIENTAL DE
ESCUELA BÁSICA SAN ROQUE DE PEINE
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

I. Antecedentes Generales

Fecha : 27 de Mayo de 2025
Lugar : Escuela Básica San Roque de Peine
Dirige : Luis Aguirre Ch.

II. Reseña de lo tratado

Se da inicio a la reunión del comité ambiental a las 15:30 hrs., con los participantes que indica la lista de asistencia, aprovechando la cuarta reunión general del Centro de Padres (se le solicita un espacio previo).

- En esta reunión se tocaron varios temas generales:
- Se vieron las actividades de los pueblos originarios que podría ser una actividad enfocada con material reciclado.
- De igual manera se acuerda generar para mañana 28, una actividad entre todos (padres, alumnos, profesores) para ornamentar el patio de la Escuela con juegos y motivos creados con materiales reciclados.
- En conjunto con la Srta. Rosa Liendro de Albemarle, se conversa ver el apoyo de la Unidad Ambiental de Peine para gestionar una visita a terreno con los niños, para que conozcan más sobre la flora y fauna del territorio.

III. Acuerdos

Acuerdo N° 3

Se trabajará la presentación de pueblos originarios de la Escuela en San Pedro de Atacama, con material reciclado.

Para el 28.06.25 se cita a trabajo a todos los apoderados.

Acuerdo N° 4

Albemarle, estará a cargo de la gestión con la Unidad Ambiental de Peine, para gestionar visita técnica a Tilopozo.

IV. Asistencia miembros del Comité

Nombre	Cargo/ Institución	Firma
Luis Aguirre Chaves	Prof. encargado	[Firma]
Sergio Concha V.	Presidente CAP	[Firma]
Carlos Rojas H.	Docente	[Firma]
Austrian Cruz	Asesora pedag. CAP	[Firma]
Bessal Peña	Asesor de aula	[Firma]
Loni Concha	presidenta CGP	[Firma]

Práctica Pedagógica, Punto 1.2.3. y Punto 1.2.4. Durante el año 2023, la Escuela San Roque de Peine obtuvo por primera vez la Certificación Ambiental nivel medio, es por ello que ya contamos con un Diagnóstico Socioambiental bastante completo, el cual se desarrolló entre docentes, apoderados y alumnos/as. En este sentido, lo que si se ha propiciado en este tiempo, ha sido la observación y reconocimiento territorial de los alumnos y alumnas para la valorización de su entorno. A continuación, se describen dos salidas a lugares de gran significancia para los comuneros de Peine, el primero una salida a terreno a Tilopozo el día 13 de Junio 2025 y una salida a terreno a Peine Viejo el 10 de Julio 2025.

Salida a Terreno "Tilopozo"

En la primera actividad se realizó una salida a terreno de Flora y Fauna a las Vegas de Tilopozo, lugar que se encuentra a unos kilómetros del poblado de Peine, en esta ocasión se contó con el apoyo de la Unidad de Control Ambiental de la Comunidad Atacameña de Peine, la cual realizó un guiado e inspección en terreno de la flora y fauna típica del sector en conjunto con los estudiantes y profesores.





Sistema Nacional de
Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos

ANEXO INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL 2025



Salida a terreno “Peine Viejo”

En la segunda actividad, mediante la educadora intercultural de la Escuela, se visitó el sector patrimonial y arqueológico “Peine Viejo”, donde se encuentran los vestigios del primer asentamiento humano del poblado de Peine y el paso del Camino del Inca, lo cual es el reflejo vivo de la cultura atacameña, y territorio de suma importancia para la comunidad, por lo cual se le reforzó a los niños y niñas el cuidado de su patrimonio, generando lazos de pertenencia y respeto a dichos sitios.



*Es importante recalcar que estas iniciativas también son medio verificador para el punto 1.2.4. Sobre Educación Ambiental al Aire Libre, ya que cumplen con las características descritas para el mismo. A continuación, se muestra la planificación de ambas actividades para mejor respaldo en este punto.

Registro Planificación “Salida a terreno Tilopozo”

Registro Planificación “Peine Viejo”



Comunidad Atacameña de Peine
Latorre s/n, Peine
San Pedro de Atacama



ESCUELA BÁSICA SAN ROQUE DE PEINE
“Que tus raíces den paso a tus alas”
Calle Latorre s/n - RBD: 274-7 – escuela@sanroquedepaine@gmail.com PEINE – SAN
PEDRO DE ATACAMA

Cronograma de Actividades para Salida a Terreno

Evento: Salida a Terreno Flora y Fauna

Fecha: 13-06-2025

Ubicación: Tilopozo

Duración: 09:30 – 12:30 (3 horas)

Asistentes: 46 personas

Hora	Actividad	Responsable	Notas
08:40 AM	Llegada y Registro	Profesor encargado	Verificación de asistencia.
09:30 AM	Bienvenida e Introducción	Guía UCA	Explicación del recorrido, objetivos del día y Exposición del sector.
09:50 AM	Desayuno (snacks ligeros, café, jugos)	Guía UCA	Espacio de socialización, relajación y descanso.
10:15 AM	Inicio del recorrido: Flora y Fauna	Guía UCA	Recorrido por el terreno, identificación de especies.
10:45 AM	Actividad grupal de observación	Guía UCA	Ejercicio de observación y toma de notas o fotos.
11:15 AM	Visita al Caracol	Guía UCA	Explicación sobre el ecosistema local y visita.
11:45 AM	Espacio de preguntas y discusión grupal	Todos/UCA	Oportunidad para discutir observaciones, hacer preguntas y compartir opiniones.
12:15 PM	Cierre y despedida	Profesor/UCA	Agradecimientos, resumen de lo aprendido y cierre del evento.
12:30 PM	Fin del evento	Todos	Regreso a Colegio San Roque de Peine.

PROGRAMA SALIDA A TERRENO PEINE VIEJO

- Objetivo Actividad:** Realizar una actividad extracurricular relacionada a conocer el patrimonio cultural y arquitectónico del Poblado de Peine.
- Dirigido a:** Comunidad escolar San Roque de Peine
- Fecha:** 10 de Julio 2025
- Temas abordar:**
 - Reseña histórica poblado de Peine
 - Significancia sitios patrimoniales
 - Cuidado del patrimonio
- Resultados esperados:**
 - Que los niños y niñas de la Escuela San Roque de Peine puedan reconocer en terreno su patrimonio cultural y arqueológico
 - Conocimiento de la historia del poblado de Peine
 - Conocimiento de algunas acciones de cuidado del patrimonio
- Metodología a utilizar:** Observación terreno, relato en primera persona, preguntas abiertas, contextualización histórica, recomendaciones de conservación.
- Responsable actividad:** Director Escuela San Roque de Peine, Comité Ambiental y Educadora Tradicional.





Sistema Nacional de
Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos

ANEXO INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL 2025

2. ÁMBITO GESTIÓN

Gestión Ambiental, Punto 2.1.1. Sobre este punto es necesario aclarar que es un componente nuevo para el Comité Ambiental de la Escuela San Roque, ya que la Matriz Ambiental trabajada durante el año 2023 no lo incorporaba en ese momento. Es por lo que para esta revalidación se trabajó en la etapa inicial de diagnóstico en Gestión Energética y algunas actividades básicas de implementación en base a los resultados entregados, por el documento de orientación que entregaba la SNCAE. A continuación, un breve resumen de la situación energética actual de la Escuela San Roque de Peine:

Descripción General sobre suministro eléctrico	Actualmente la Escuela San Roque de Peine, no cuenta con medidor de luz, y esta conectado en forma directa al Campamento de trabajadores de la Empresa Albemarle que se encuentra ubicado al frente del establecimiento. Esto, debido a que la prioridad de los comuneros de Peine, era que la Escuela contará con luz 24/7 para la enseñanza de los niños y niñas. En este contexto existe una red directa la cual no tiene analizadores de red, por lo cual no se puede tener un cantidad de Kwh consumidos o una base de datos históricos.
Equipamiento e infraestructura de la Escuela San Roque de Peine	04 Salas de clases 01 Sala Computación 01 Oficina Administrativa 01 Sala de Profesores 01 Sala PIE 07 Baños 01 Comedor y cocina 02 Bodegas
Hábitos de eficiencia energética encontrados	Se privilegia el uso de luz natural Se apagan las luces en desuso Se desenchufan artefactos en desuso Se programan computadores en modo reposo
Estado de los recursos energéticos	Estado de la red eléctrica, de las ventanas exteriores, puertas exteriores, muros y techumbres, se encuentran en buen estado.
Fuentes de energía utilizadas	Solo se cuenta con sistemas de ventilación: 04 equipos móviles de ventilación para salas de clases y 01 oficina administrativa.
Confort lumínico y térmico	Los niveles de iluminación natural son adecuados en la mayoría de las instalaciones de la Escuela San Roque de Peine. Sobre la sensación térmica en temporada fría es adecuada, en temporada calurosa ésta sube.
Sistema de iluminación	La mayoría del sistema de iluminación es natural, de igual forma se complementa con iluminación de tubos fluorescentes con reflector y con tapa plástica.
Artefactos que consumen energía	Debido a que una Escuela Rural pequeña, los artefactos no son en demasía, cada sala de clases cuenta con data show, y el resto se concentra en la sala de computación y en la oficina administrativa.

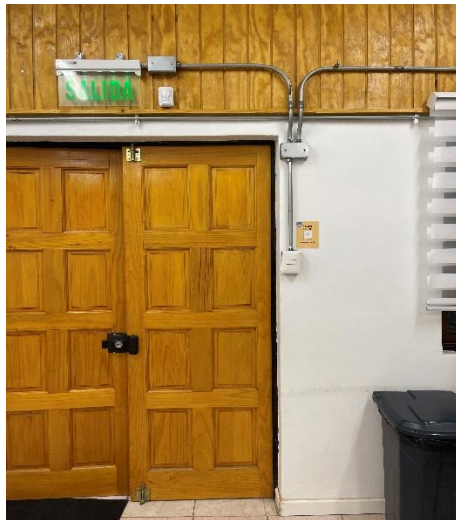
Medidas de gestión

Presencia de señalética	Se elaboraron afiches sencillos por parte del Comité, los cuales se colocaron al lado de cada interruptor, para recordar "apagar la luz" al salir.
Campaña limpieza de ventanas	Durante el segundo semestre se organizará un operativo de limpieza de todos los ventanales con participación de los apoderados.
Programa de Gestión Energética	Se trabajará en un Programa de Gestión Energética al corto plazo, junto al Comité Ambiental.

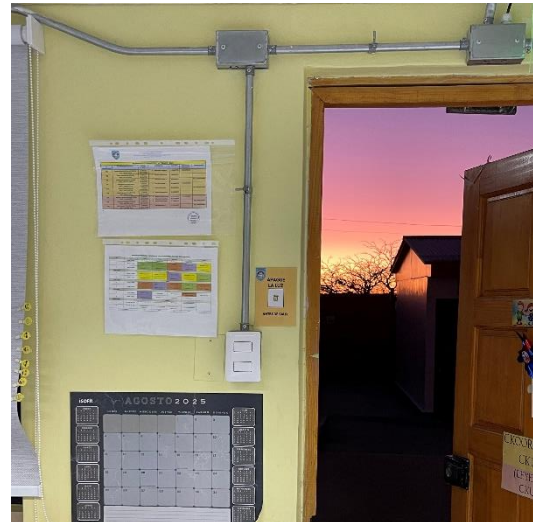


Sistema Nacional de
Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales

ANEXO INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL 2025



Comedor



Sala de Clases

Gestión Ambiental, Punto 2.1.2. En este punto, se repite lo indicado anteriormente, ya que fue un componente nuevo para el Comité Ambiental de la Escuela San Roque, en esta revalidación se trabajó solo en la etapa inicial de diagnóstico con el Programa de Uso eficiente del Agua. A continuación, un breve resumen de la situación actual de la Escuela San Roque de Peine, considerando la guía de diagnóstico del uso del agua del SNCAE:

Descripción General sobre el uso del agua	Al igual que el sistema eléctrico, el suministro del agua no cuenta con medidor de consumo, esto se debe principalmente a la historia de esfuerzo por construir la Escuela San Roque de Peine durante el año 1960 por parte de los mismos comuneros quienes querían tener educación escolar para sus niños y niñas en el poblado, es por ello que los sistemas básicos siempre fueron priorizados y gratuitos en el establecimiento para que los docentes pudieran tener comodidades básicas y quedarse a enseñar en el poblado. Actualmente la Escuela San Roque, se abastece de agua potable que entrega el Comité de Agua Rural de Peine, quienes tratan el agua que proviene de las vertientes del territorio, para consumo humano.
Estado de la red de agua potable	En general el sistema de red de agua potable se encuentra en buen estado de conservación, considerando cañerías, grifería y servicios higiénicos. (en el establecimiento no existen duchas), ya que a lo largo de los años se han ido realizando trabajos de reposición de infraestructura.
Uso del Recurso Hídrico y mayor consumo dentro del establecimiento	Debido a lo pequeño de nuestras instalaciones por ser una escuela rural, se detecto dentro como la principal área de consumo de agua, el comedor el cual se usa para entregar desayuno y almuerzo a todos los niños y niñas de la escuela, los profesores y los administrativos. En segundo, lugar los servicios higiénicos y los lavamanos. Ambos considerando un promedio de uso por parte de 45 personas aprox.

Medidas de gestión

Presencia de señalética	Se elaboraron afiches sencillos por parte del Comité, los cuales se colocaron en primera instancia en los baños de niños y niñas, entendiéndose que son ellos los que más ocupan los servicios higiénicos durante el día.
Campaña instalación de botellas en estanques de inodoros	Durante el proceso de certificación ambiental 2023, se realizó una campaña de instalación de botellas en los estanques de los inodoros, la cual fue para los hogares y para la escuela en sí.
Revisión visual de sistema de red	Se hicieron diversas pruebas básicas para ver si existían fugas de agua o cañerías en mal estado, no encontrando nada superficial en la inspección.
Programa de Uso Eficiente del Agua	Se trabajará en un Programa de Uso Eficiente del Agua al corto plazo, junto al Comité Ambiental.



Sistema Nacional de
Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos

ANEXO INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL 2025



Baños Varones



Baños Damas



Letrero de difusión buenas prácticas



Colocación de botellas de agua en inodoros

Gestión Ambiental, Punto 2.1.3. Misma justificación anterior, este componente fue nuevo para el Comité Ambiental de la Escuela San Roque, en esta revalidación se trabajó solo en la etapa inicial de diagnóstico con el Programa de Manejo Sustentable de Residuos Sólidos. A continuación, un breve resumen de la situación actual de la Escuela San Roque de Peine, considerando el documento orientador del SNCAE:

<p>Descripción General de los residuos que se generan en la Escuela San Roque</p>	<p>Los mayores residuos que se generan en nuestro establecimiento son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orgánicos, provenientes del comedor como frutas, verduras, restos de comidas y servilletas de papel. • Inorgánicos provenientes de las salas de clases, papeles y cartones, botellas plásticas y tetra pack. • Otros, residuos provenientes del baño. <p>Total 90 kg, aproximados al mes, considerando un promedio de 45 personas.</p>
<p>Manejo actual de los residuos sólidos</p>	<p>Actualmente se da manejo a los residuos inorgánicos, ya que se cuenta con un sector de punto limpio en el patio de la Escuela, donde se realiza separación de cada elemento. Estos posteriormente son retirados por parte de la Unidad de Medio ambiente de la Comunidad de Peine, quien los lleva a un punto de recolección en San Pedro de Atacama autorizado (Paluntur). De igual manera se han llevado a cabo talleres a la comunidad educativa sobre la correcta segregación y reutilización de residuos.</p>

Medidas de gestión

<p>Punto Limpio y Talleres de Capacitación</p>	<p>Durante el proceso de certificación ambiental 2023, se instaló un punto limpio en el patio de la escuela, y se gestionó el retiro de los residuos por parte de la Comunidad de Peine, esta acción actualmente sigue vigente, y se ha complementado con talleres por parte de la Dirección de Aseo y Ornato - Albemarle, orientados al reciclaje.</p>
--	---



Sistema Nacional de
Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos

ANEXO INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL 2025

Programa Manejo Sustentable de Residuos	Se trabajará en un Programa que agrupe de mejor manera las actividades de reciclaje y disminución de generación de residuos al corto plazo, junto al Comité Ambiental.
---	--



Punto limpio operativo Escuela San Roque



Afiche Taller Reciclaje

Gestión Ambiental, Punto 2.1.4. En el caso de último componente, el Comité Ambiental de la Escuela San Roque, logró contar con el apoyo de un profesional que les proporcionó apoyo para la elaboración del Programa Vegetal Sustentable, considerando que desde el año 2024 se está buscando financiamiento para la construcción de un invernadero (se postulo al FPA 2024, pero no se logro admisibilidad) en este aspecto la empresa Albemarle nos apoyo con un profesional. A continuación, el documento orientador del SNCAE:

PROGRAMA DE PRODUCCIÓN VEGETAL SUSTENTABLE Y/O CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD			
Establecimiento	Escuela Básica G-27 San Roque de Peine		
Comuna	San Pedro De Atacama	RBD/Código	274-7
Región	Antofagasta		
Responsable Comité Ambiental	Luis Aguirre Chavez, Director y docente Escuela San Roque de Peine	Fecha elaboración	20.05.25
Oportunidades de mejoras destacadas	<p>La Escuela San Roque de Peine, desde años atrás ha ocupado unas pequeñas melgas que se encuentran en el patio principal del establecimiento, para el sembrío tradicional de maíz como parte de su cultura familiar, con técnicas básicas de agricultura.</p> <p>El poder implementar técnicas avanzadas de vivero y riego tecnificado, sin duda pueden generar una producción vegetal sustentable en todas las épocas de año.</p> <p>Además, integrar el vivero en el plan de estudios promueve la educación ambiental entre los estudiantes, quienes aprenderán sobre la importancia de la conservación de la biodiversidad y las prácticas agrícolas sostenibles.</p> <p>Alianzas estratégicas con otras entidades y el establecimiento educacional.</p> <p>También se generará un espacio de encuentro y de participación activa de la comunidad educativa en general, y de los docentes y alumnos/as en particular.</p>		
Justificación	<p>El propósito del establecimiento es desarrollar un vivero escolar que promueva la educación ambiental, la alimentación saludable y la conservación de la biodiversidad local. Además, el vivero busca ampliar el conocimiento sobre la agricultura local rural. Este enfoque técnico, apoyado por profesionales del área pedagógica, asegura que el programa cumpla con los objetivos educativos, se adapte a las condiciones específicas del entorno y maximice los recursos disponibles.</p>		



Sistema Nacional de
Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos

ANEXO INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL 2025

	<p>El vivero se enfocará en la producción de verduras y hortalizas, implementando prácticas sostenibles como la rotación de cultivos, el uso de abonos orgánicos y técnicas actualizadas de plantación. La producción local de verduras y hortalizas contribuirá a la seguridad alimentaria local, la autosuficiencia y la promoción de una alimentación saludable en la Comunidad educativa.</p> <p>De igual manera, la gestión de talleres de pregerminación, germinación y monitoreo del crecimiento de las especies proporcionarán a los estudiantes habilidades prácticas y conocimientos aplicables en la vida real, enriqueciendo su formación académica y personal. Además, el vivero se enfocará en el rescate y la conservación de especies vegetales locales, contribuyendo a la preservación de la biodiversidad local.</p>
Objetivo(s)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover la educación ambiental a través de la implementación de un vivero escolar y sus actividades agrícolas en el plan de estudios. 2. Promover la integración de conocimientos interdisciplinarios, sensibilizando a los estudiantes sobre temas como la biología, la química, la física y otras disciplinas que se aplican en la agricultura y el cuidado del medio ambiente. 3. Incentivar hábitos alimenticios saludables en la comunidad escolar, formando a los estudiantes en técnicas de cultivo y producción local de verduras y hortalizas, reduciendo la dependencia de alimentos externos. 4. Enseñar e implementar técnicas avanzadas en plantación y riego tecnificado en la comunidad escolar, que optimicen el uso del agua, recurso escaso en el territorio. 5. Generar alianzas con actores externos a la escuela, con el fin de realizar acciones de talleres y capacitaciones en conjunto, con la comunidad educativa en general.
Resultado(s) Esperado(s)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción y equipamiento de un Vivero Escolar de 40m² con riego tecnificado en Escuela San Roque de Peine. 2. Capacitación de la comunidad escolar: Capacitar al 80% de los docentes, estudiantes y apoderados en técnicas de pregerminación, germinación y riego tecnificado durante los primeros seis meses. 3. Integración en el plan de estudios: Incorporar actividades del vivero en al menos dos asignaturas del plan de estudios en el primer año. 4. Participación comunitaria: Lograr que al menos el 60% de la comunidad escolar general, participen activamente en el mantenimiento y desarrollo del vivero en el primer año. 5. Conservación de especies autóctonas: Rescatar y conservar al menos tres especies vegetales autóctonas en los primeros dos años. 6. Sensibilización sobre el uso eficiente del agua: Implementar técnicas de riego tecnificado que reduzcan el consumo de agua en un 30% en el primer año.

CRONOGRAMA PARA EL MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE MEDIDAS						
Objetivo	Medida	Costo asociado*	Responsable de la medida	Periodo de implementación		Observaciones (en este espacio el Comité Ambiental puede ir haciendo un seguimiento a la medida)
				Inicio (mes/año)	Finalización (mes/año)	
Promover la educación ambiental a través de la implementación de un vivero	Adquisición e implementación de Vivero básico escolar		Comité Ambiental	Por definir		Se buscará financiamiento por parte del Comité y el Centro General de Padres y Apoderados
	Actividades pedagógicas de las asignaturas de Cs. Naturales y área	HH Docentes	Docentes de cada Asignatura	Por definir		



Sistema Nacional de
Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos

ANEXO INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL 2025

escolar y sus actividades agrícolas en el plan de estudios.	cultural de la Escuela San Roque de Peine				
Promover la integración de conocimientos interdisciplinarios, sensibilizando a los estudiantes sobre temas como la biología, la química, la física y otras disciplinas que se aplican en la agricultura y el cuidado del medio ambiente.	Actividades pedagógicas de las asignaturas de Cs. Naturales y área cultural de la Escuela San Roque de Peine	HH Docentes	Docentes de cada Asignatura	Por definir	
Incentivar hábitos alimenticios saludables en la comunidad escolar, formando a los estudiantes en técnicas de cultivo y producción local de verduras y hortalizas, reduciendo la dependencia de alimentos externos.	Talleres prácticos en técnicas de procesos pregerminativos, germinativos para la plantación directa a suelo. Taller participativo con Comunidad de Peine, sobre semillas propias de la comunidad.		Comité Ambiental	Por definir	
Enseñar e implementar técnicas avanzadas en plantación y riego tecnificado en la comunidad	Talleres sobre técnicas de riego tecnificado		Comité Ambiental	Por definir	



Sistema Nacional de
Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos

ANEXO INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL 2025

escolar, que optimicen el uso del agua, recurso escaso en el territorio.					
Generar alianzas con actores externos a la escuela, con el fin de realizar acciones de talleres y capacitaciones en conjunto, con la comunidad educativa en general.	Realizar acciones de relacionamiento con empresas externas presentes en el territorio. Revisión de fondos concursables acordes a la línea medioambiental	HH profesional	Comité Ambiental y Centro General de Padres y Apoderados de Escuela San Roque	Por definir	

Se espera buscar el financiamiento a nivel público o privado para sacar adelante esta iniciativa que ha sido anhelada por la comunidad educativa, desde que se comenzó con este trabajo de Certificación.



Certificado de Recepción de Postulación

Estimado (a) Usuario (a): Ministerio del Medio Ambiente, en conjunto con el Ministerio Secretaría General de Gobierno, le informan que su proyecto Folio 107988, titulado "Invernadero para Escuela San Roque de Peine", fue postulado al concurso: FPA Proyectos en Establecimientos Educativos / Sustentables / Concurso 2025.

Fecha y hora de recepción del proyecto	: 02-10-2024 13:48
RUT del responsable del proyecto	: 65741140-K

Este certificado no constituye admisibilidad.
Atte.

Ministerio Secretaría General de Gobierno
Ministerio del Medio Ambiente



Documento FUE Admisibilidad | Generado: 10-10-2024 12:56

Inadmisible

Ficha Única de Evaluación FUE

• DATOS PROYECTO

Folio	107988
Año	2024
Título	Invernadero para Escuela San Roque de Peine
Responsable	Centro General Padres y Apoderados Escuela Basica G-27 San Roque Peine
Fondo	FPA Proyectos en Establecimientos Educativos
Línea	Sustentables
Modalidad	FPA Proyectos en Establecimientos Educativos / Sustentables / Concurso 2025
Región	II - Antofagasta

• ADMISIBILIDAD

Estado	Inadmisible
Fundamentación	No cumple con el requisito 1: 1) Certificado con fecha de emisión superior a los 60 días.

Registro Postulación FPA 2024

Gestión Ambiental, Punto 2.1.5. Respecto a los espacios educativos sustentables, se señala que la Escuela San Roque de Peine desde que adopto el compromiso de generar su Certificación Ambiental durante el año 2023, ha ido ejecutando distintas acciones en post de tener un sello ambiental que se perciba de tan solo ingresar al establecimiento. Es por ello, que durante este periodo de revalidación se crearon decoraciones y juegos con elementos reutilizados, además se buscó un artesano en madera que se encuentra realizando letreros para las salas de la escuela que contendrán alusión a la fauna y lengua nativa atacameña, kunza (lamentablemente no se alcanzó a



Sistema Nacional de
Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos

ANEXO INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL 2025

tener terminado el trabajo, pero se deja un registro de los letreros que se encuentran en proceso de avance). A continuación se señalan las 5 acciones a la fecha con las que cuenta la Escuela:

- Solmáforo (aún en funcionamiento)
- Mural fauna y flora, aún en buen estado
- Punto Limpio, aún en funcionamiento
- Decoración y juegos con elementos reutilizados, ejecutados con los padres y apoderados
- Letreros con nombres alusivos a la fauna y lengua kunza del pueblo Atacameño, en elaboración, como aporte de Empresa Albemarle.



Gestión Ambiental, Punto 2.1.6. Sobre los estilos de vida sustentables, se desarrollaron iniciativas abocadas a la Promoción de alimentación saludable realizando las siguientes acciones:

- Se continua con una pauta saludable de comidas, implementada por Junaeb desde el 2024, la busca promover una alimentación más saludable en la comunidad escolar, fomentando el consumo de productos y preparaciones a base de granos, legumbres, frutas y verduras, en reemplazo de ingredientes de origen animal. A continuación, se muestra la pauta correspondiente a este mes de Agosto.



Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos

ANEXO INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL 2025

CUADRO 1 FORMATO PRESENTACIÓN MINUTAS JUNAE8		Mes: Agosto 2025 Estacionalidad: Invierno
PLANIFICACION DEL MES		
Región: Antofagasta Nivel/Programa: Tercer Servicio / TS BASICA8 Sistema Cocina: Convencional Anst: Urbano		
Dia	Servicio	
	Desayuno	Postre
1	Porción Líquida LECHE SABOR CHOCOLATE INDIVIDUAL 200 ML	Porción Sólida MINI GALLETA AVENA 2 UN + MANZANA
4	LECHE SABOR FRUTILLA INDIVIDUAL 200 ML	FRUTOS SECOS MANI PASAS MARAVILLA+ PLATANO ENTERO+ SACHET DE MIEL
5	BEBIDA LACTEA CHOCOLATE INDIVIDUAL 200 CC	CEREAL INFLADO+ NARANJA
6	LECHE SABOR FRUTILLA INDIVIDUAL 200 ML	BARRA DE CEREAL(2 UN)+ MANZANA
7	LECHE SABOR CHOCOLATE INDIVIDUAL 200 ML	FRUTOS SECOS MANI PASAS CHIPS MANZANA+ PLATANO ENTERO+ SACHET DE MIEL
8	YOGURT VAINILLA INDIVIDUAL 110 G	GRANOLA 1 UN + NARANJA ENTERA
11	LECHE SABOR CHOCOLATE INDIVIDUAL 200 ML	MINI GALLETA AVENA 2UN+ NARANJA
12	LECHE SABOR FRUTILLA INDIVIDUAL 200 ML	FRUTOS SECOS MANI PASAS COCO + MANZANA
13	YOGURT FRUTILLA INDIVIDUAL 110 G	GRANOLA 1 UN + NARANJA ENTERA
14	BEBIDA LACTEA FRUTILLA INDIVIDUAL 200 ML	FRUTOS SECOS MANI PASAS MARAVILLA + MANZANA
18	BEBIDA LACTEA VAINILLA INDIVIDUAL 200 ML	FRUTOS SECOS MANI PASAS COCO + MANZANA
19	YOGURT VAINILLA INDIVIDUAL 110 G	GRANOLA 1 UN + NARANJA ENTERA
20	LECHE SABOR CHOCOLATE INDIVIDUAL 200 ML	FRUTOS SECOS MANI PASAS MARAVILLA+ PLATANO ENTERO+ SACHET DE MIEL
21	LECHE SABOR FRUTILLA INDIVIDUAL 200 ML	CEREAL INFLADO + MANZANA
22	LECHE SABOR CHOCOLATE INDIVIDUAL 200 ML	BARRA DE CEREAL(2 UN)+ PLATANO + SACHET DE MIEL
25	LECHE SABOR FRUTILLA INDIVIDUAL 200 ML	BARRA DE CEREAL(2 UN)+ NARANJA
26	LECHE SABOR CHOCOLATE INDIVIDUAL 200 ML	FRUTOS SECOS MANI PASAS CHIPS MANZANA+ PLATANO ENTERO+ SACHET DE MIEL
27	YOGURT FRUTILLA INDIVIDUAL 110 G	GRANOLA 1 UN + MANZANA
28	BEBIDA LACTEA VAINILLA INDIVIDUAL 200 ML	MINI GALLETA AVENA 2 UN+ NARANJA
29	LECHE SABOR CHOCOLATE INDIVIDUAL 200 ML	FRUTOS SECOS MANI PASAS MARAVILLA + MANZANA

n° correlativo de aprobación de minuta n° 7006, 18 de Junio del 2025, empresa Alicopsa, Región de Antofagasta // Mes AGOSTO



CUADRO 1 FORMATO PRESENTACIÓN MINUTAS JUNAE8 PLANIFICACION DEL MES LICITACION 85-43-LR24		Mes: Agosto 2025 Estacionalidad: Invierno					
Región: Antofagasta Nivel/Programa: BASICA MENOS 100 RACIONES Sistema Cocina: Anst:							
Dia	Servicio		Almuerzo				
	Desayuno	Postre	Principal	Acompañamiento	Postre	Otro	
1	Porción Líquida LECHE FLUIDA NATURAL + ENDULZANTE LIQ	Porción Sólida GRANOLA	Entrada ENSALADA PEPINO	Principal STROCCONOFF DE CERDO(CO)	Acompañamiento PURE DE PAPAS	Postre PURE INDIV. PERA	Otro AGUA
4	FORMULA LACTEA SABOR FRUTILLA	PAN BLANCO CON QUESO LAMINADO	ENSALADA TOMATE	HUEVO REVUELTO	ESPIRALES GUISADOS	FRUTA NATURAL PERA V2	AGUA
5	FORMULA LACTEA SABOR VAINILLA	PAN INTEGRAL CON MIEL	ENSALADA REPOLLO CHOCLO	CROQUETA DE PESCADO JUREL	ARROZ PERLA	FRUTA NATURAL MANZANA V2	AGUA
6	FORMULA LACTEA SABOR FRUTILLA	PAN BLANCO CON HUEVO REVUELTO	ENSALADA TOMATE	TRUTRO ASADO	PAPAS DORADAS	YOGURT SABOR FRUTILLA	AGUA
7	LECHE FLUIDA CHOCOLATE	PAN INTEGRAL CON PALTA	ENSALADA PEPINO ZANAHORIA	LENTEJAS GUISADAS		PURE INDIV. MANZANA	AGUA
8	FORMULA LACTEA SABOR VAINILLA	PAN BLANCO CON TOMATE HUEVO	ENSALADA REPOLLO	APANADO DE MERLUZA	ARROZ GRANEADO	LECHE ASADA	AGUA
11	FORMULA LACTEA SABOR FRUTILLA	PAN BLANCO CON QUESILLO	ENSALADA CHOCLO PEPINO	SALSA DE ATUN	GORBATAS TRICOLOR	FRUTA NATURAL KIVI	AGUA
12	LECHE FLUIDA NATURAL + ENDULZANTE LIQ	AVENA INSTANTANEA	ENSALADA TOMATE	POROTOS CON ZALLARNES		FRUTA NATURAL MANZANA V2	AGUA
13	FORMULA LACTEA SABOR VAINILLA	PAN BLANCO CON MERMELADA DAMASCO	ENSALADA REPOLLO + LIMON EN TROZO V2	APANADO DE MERLUZA	PAPAS DORADAS	PURE INDIV. PERA	AGUA
14	LECHE FLUIDA CHOCOLATE	PAN INTEGRAL CON HUEVO REVUELTO	ENSALADA AJO ZANAHORIA	CHURRASCO VACUNO AL JUGO	ARROZ ARABE	FRUTA NATURAL NARANJA V2	AGUA
18	FORMULA LACTEA SABOR VAINILLA	PAN BLANCO CON MERMELADA DURAZNO	ENSALADA CHOCLO ZANAHORIA	HUEVO REVUELTO	ESPIRALES	FLAN CHOCOLATE	AGUA
19	FORMULA LACTEA SABOR FRUTILLA	PAN INTEGRAL CON QUESO LAMINADO	ENSALADA TOMATE	CERDO SALTEADO	BUDIN DE VERDURAS	FRUTA NATURAL MANZANA V2	AGUA
20	FORMULA LACTEA SABOR VAINILLA	PAN BLANCO CON PECHUGA DE AVE	ENSALADA REPOLLO + LIMON EN TROZO V2	CROQUETA DE PESCADO JUREL	ARROZ GRANEADO	YOGURT SABOR VAINILLA	AGUA
21	LECHE FLUIDA CHOCOLATE	PAN INTEGRAL CON HUEVO REVUELTO	ENSALADA AJO ZANAHORIA	ARVEJAS GUISADAS		PURE INDIV. MANZANA	AGUA
22	LECHE FLUIDA NATURAL + ENDULZANTE LIQ	GRANOLA	ENSALADA PEPINO	CHURRASCO DE VACUNO	PAPAS COCIDAS AL PEREJIL	JALEA CON YOGURT	AGUA
25	LECHE FLUIDA CHOCOLATE	PAN INTEGRAL CON PECHUGA DE AVE	ENSALADA AJO ZANAHORIA	CROQUETA DE PESCADO(ATUN)	ARROZ PERLA	FRUTA NATURAL PERA V2	AGUA
26	FORMULA LACTEA SABOR VAINILLA	PAN BLANCO CON HUEVO REVUELTO	ENSALADA PEPINO	LENTEJAS GUISADAS		FRUTA NATURAL NARANJA V2	AGUA
27	LECHE FLUIDA NATURAL + ENDULZANTE LIQ	AVENA INSTANTANEA	ENSALADA TOMATE CHOCLO	TRUTRO ASADO	CORBATAS TRICOLOR	FRUTA NATURAL PLATANO V2	AGUA
28	FORMULA LACTEA SABOR VAINILLA	PAN INTEGRAL CON MERMELADA DURAZNO	ENSALADA REPOLLO	CARNE VACUNO EN SALSA	RAVIOLI DE CARNE	YOGURT SABOR FRUTILLA	AGUA
29	LECHE FLUIDA CHOCOLATE	PAN BLANCO CON HUEVO REVUELTO	ENSALADA TOMATE	FILETE PESCADO AL HORNO	PAPAS DORADAS	FRUTA NATURAL MANZANA V2	AGUA

n° correlativo de aprobación de minuta n° 7006 V.2, 28 de Julio del 2025, empresa Alicopsa, Región de Antofagasta // Mes AGOSTO



- Otra actividad asociada a la alimentación saludable fue la realización de 2 talleres para los niños y niñas de la escuela, y otros para los apoderados. Para esta actividad en particular, se gestionó el apoyo de la Empresa local de Peine Cruz Chaile, quienes actualmente prestan servicio de alimentación a Campamento Peine de Albemarle, ellos generaron una encuesta online para los papas, con el fin de tener un panorama general de la comida de los niños y niñas en sus casas y posteriormente impartir los talleres, a continuación, se visualiza los materiales elaborados y registro fotográfico de ambos talleres:



Sistema Nacional de
Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos

ANEXO INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL 2025

Sobre programación para Taller Apoderados, del 07.11.24

Actividades	Horario	Responsable
Resultados de encuesta de tendencia de consumo	14:15 a 14:30 horas	Nutricionista
Charla educativa sobre alimentación saludable	14:30 a 14:50 horas	Nutricionista
Entrega de material educativo	14:50 a 15:00 horas	Nutricionista
Coffee Break saludable	15:00 a 15:30 horas	Nutricionista



ASISTENCIA DE ESTUDIANTES
TALLER COMIDA SALUDABLE - ALBEMARLE

FECHA: 07/11/2024

N° APODERADOS ASISTENTES: _____

NOMBRE ESTUDIANTE	CURSO	OBSERVACION	FIRMA
Nayeli Huayhua Flores	1° Año Básico	MARCELA FLORES S	[Firma]
Erick Prato Zambrano	1° Año Básico	Daniela Prato	[Firma]
Amir Barrera Barrera	2° Año Básico	ANDELA B.	[Firma]
Emilia Conzué Conzué	2° Año Básico	Loreli Conzué C.	[Firma]
Luciano Cruz Challe	2° Año Básico	COBRILEA CH.	[Firma]
Jesús Prato Zambrano	2° Año Básico	Daniela Prato	[Firma]
Mateo Barrientos Barrera	3° Año Básico	ELIANE BARRERA	[Firma]
Alexis Cruz Cruz	3° Año Básico	Laura Cruz M.	[Firma]
Martina Díaz Barrera	3° Año Básico	Camila Barrera de	[Firma]
Limber Huayhua Flores	3° Año Básico	ROSALENA FLORES	[Firma]
Lucas Varas Barreda	3° Año Básico	ROSALBA VARAS C.	[Firma]
Gabriela Yapura Barrera	3° Año Básico	YURA YAPURA E.	[Firma]
Santiago Morales Barreda	4° Año Básico	MARCELA BARREDA DE	[Firma]
Nahuel Taborga Nogales	4° Año Básico	LIDY NOGALES	[Firma]
Madeleine Vega Cruz	4° Año Básico	[Firma]	[Firma]
Shalem Cáceres Nogales	5° Año Básico	ROSALBA NOGALES	[Firma]
Joshua Gamarra Meza	5° Año Básico	[Firma]	[Firma]
Amy Miranda Jofre	5° Año Básico	ROSALBA NOGALES	[Firma]
Karim Titichoca Varas	5° Año Básico	[Firma]	[Firma]
Brayan Cáceres Nogales	6° Año Básico	ROSALBA NOGALES	[Firma]
Ketlin Campos Palba	6° Año Básico	ROSALBA NOGALES	[Firma]
Bastián Cruz Cruz	6° Año Básico	Laura Cruz M.	[Firma]
Cristopher García Z.	6° Año Básico	Daniela Prato	[Firma]

Sobre programación para Taller Alumnos/as, del 06.11.24



Título del taller: "Cocinando bocados saludables"

Objetivo General:

- Educar y promover hábitos alimentarios saludables perdurables en el tiempo en escolares de la escuela de "San roque de Peine".

Duración:

- 1 hora y 15 minutos

Público objetivo:

- La intervención planificada está enfocada a grupo etario de escolares (entre 6 a 12 años) de la escuela "San Roque de Peine"

Estructura del taller:

- Introducción
- Presentación de los encargados de taller.

Charla sobre nutrición

- Beneficios de una alimentación
- Principios de una alimentación saludable
- Recomendaciones nutricionales
- Sugerencia de comidas diarias
- Plan de alimentación

Actividad recreativa

- Actividad lúdica (10 minutos)
- Reconocimiento y categorización de alimentos saludables y alimentos no saludables

4. Actividad de cocina (40 minutos)

- Entrega e instrucciones del uso de delantales y gorro desechables a estudiantes
- Presentación del área de trabajo
- Elaboración de Galletas de avena y miel
- Preparación de brochetas de frutas
- Degustación

5. Cierre (5 minutos)

- Entrega de material: Se entregarán folletos (dípticos educativos) sobre alimentación saludable, recetario saludable y alternativas de colaciones, adaptados a los estudiantes.

Materiales necesarios:

- Pechera y gorros de chef desechables para 18 niños entre 7 y 12 años.
- Mini Agenda y Lápiz pasta para estudiantes, apoderados y profesores.
- Proyector
- Manteles blancos
- Folletos informativos
- Frutas, avena, miel y etc.



Sistema Nacional de
Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos

ANEXO INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL 2025



La otra dimensión tomada fue Tiempo libre, donde la Escuela en general realiza actividades extra programáticas, como Celebración del Día del Niño – Niña y el paseo de fin de año 2024, donde fueron a conocer las Termas de Puritama. Con ambas salidas se fortalecieron lazos de convivencia, juegos al aire libre y jornadas de esparcimiento y relajación tanto para los alumnos como a los apoderados, siendo de provecho para la salud mental de todos los participantes.

Registro fotográfico del Día del Niño y Niña



Registro Paseo Termas Puritama





Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos

ANEXO INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL 2025

Gestión Ambiental, Punto 2.1.7. Referente a la Reducción del Riesgo de desastres ante el cambio climático, durante el proceso de Certificación de la Escuela San Roque de Peine, del año 2023, se actualizó su PISE, donde se actualizaron explícitamente 2 medidas de prevención referentes principalmente a: zonas seguras ante eventos climáticos como tormentas eléctricas y medidas de protección contra la radiación solar. A la fecha de la presente revalidación, no han existido mayores cambios en las condiciones territoriales donde se encuentra emplazada la Escuela.

Gestión Educativa, Punto 2.2.1. Es importante señalar, que los PEI son formatos de libre redacción, por lo cual el documento PEI desarrollado para la Escuela San Roque de Peine, no indica en forma explícita principios y valores, sin embargo, se encuentra la dimensión ambiental en los siguientes extractos:

MARCO FILOSÓFICO CURRICULAR.

2.1. VISIÓN.

Ser una escuela democrática e inclusiva, que respete y valore a las personas como seres únicos, formando estudiantes que promuevan y faciliten el cambio social y conscientes del cuidado del medio ambiente dentro de la comunidad en que se desarrollen.

2.2. MISIÓN.

Nuestro compromiso como institución es educar niños y niñas respetuosos y conocedores del patrimonio, el medio ambiente y la cultura Lican-Antay.

Que a lo largo de su vida escolar posean altas expectativas de aprendizaje y desarrollen habilidades cognitivas, afectivas y tecnológicas que les ayuden a enfrentar exitosamente las exigencias del mundo actual.

Objetivos Generales

OBJETIVOS INSTITUCIONALES.

- ✓ Constituir un equipo docente capacitado para liderar los procesos pedagógicos y curriculares adecuados al contexto cultural y geográfico de la comunidad de Peine, de modo de fortalecer al máximo cada una de las potencialidades de los estudiantes.
- ✓ Propiciar un ambiente educativo para desarrollar en los estudiantes habilidades y destrezas cognitivas, físicas y socioemocionales que les permitan proceder con autonomía en cada una de sus decisiones.
- ✓ Promover aprendizajes de calidad, relevantes y permanentes en los estudiantes a través de la contextualización del currículum, utilizando metodologías y didácticas de enseñanza activa, innovadoras y participativas.
- ✓ Propiciar un ambiente de convivencia escolar que favorezca el sentido de pertenencia, participación y respeto a la diversidad entre todos los integrantes de la comunidad educativa.
- ✓ Ofrecer espacios de encuentro, reflexión y comunicación permanentes a padres y apoderados, que les permita una participación informada y comprometida con la formación integral de sus hijos e hijas.
- ✓ Concebir la escuela como un espacio de encuentro e inclusión y respeto al medio ambiente para toda la comunidad, participando ésta en actividades deportivas, artísticas, culturales y sociales planificadas en la escuela.
- ✓ Conocer y valorar el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano, instaurando hábitos de cuidado del medio ambiente.

OBJETIVO ESTRATEGICOS

- Promover y facilitar el desarrollo de actividades de perfeccionamiento docente para optimizar las prácticas pedagógicas.
- Ofrecer una educación de calidad mediante métodos de aprendizajes eficaces que permitan al alumno y alumna acceder a un conocimiento integral.
- **Desarrollar en los alumnos y alumnas una conciencia valórica que les permita reaccionar satisfactoriamente frente a las situaciones que amenacen su integridad física y mental, sus tradiciones, valores y costumbres con respeto al medio ambiente en la cual están insertos.**
- Introducir innovaciones pedagógicas a nivel metodológico, procedimental y actitudinal.
- Apoyar el desarrollo de las prácticas docentes, con programas de asesoría que beneficien a toda la comunidad escolar.
- Mantener y potenciar los resultados de las mediciones estandarizadas en pos del desarrollo de mejores aprendizajes. (SIMCE y D.I.A.)
- Desarrollar un trabajo colaborativo con la comunidad indígena de Peine y la empresa privada.

Perfil del Alumno

El (la) alumno (a) deberá:

- Ser respetuoso, honesto, justo y conocedor de la cultura y tradiciones Lican Antay y de la diversidad cultural presente en el establecimiento.
- Poseer altas expectativas de su aprendizaje y desarrollo de sus habilidades que le permitan participar activamente de los procesos de aprendizaje – enseñanza.
- **Desenvolverse en un ambiente escolar y social de integración, valorando y respetando la diversidad y el medio ambiente en el cual convive.**
- Ser integral, con una participación que incida en los procesos sociales de su pueblo y país de forma positiva, producto de una adecuada educación cívica.

Gestión Educativa, Punto 2.2.2. Nuestro Comité Ambiental se formó durante el año 2023, contando desde esa fecha con el apoyo de la Comunidad Atacameña de Peine de manera formal, y la comunidad educativa en general, Centro General de Padres y Apoderados, Director, profesores y Alumnos. A continuación, actas de las reuniones llevadas a cabo en el presente año:



Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos

ANEXO INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL 2025

ACTA DE REUNIÓN N° 001/2025

COMITÉ AMBIENTAL DE
ESCUELA BÁSICA SAN ROQUE DE PEINE
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

I. Antecedentes Generales

Fecha : 28 de Abril de 2025
Lugar : Escuela Básica San Roque de Peine
Dirige : Luis Aguirre Ch.

II. Reseña de lo tratado

Se da inicio a la reunión del comité ambiental a las 16:00 hrs., con los participantes que indica la lista de asistencia, aprovechando la primera reunión general del Centro de Padres (se les solicita un espacio previo).

En esta reunión se tocaron varios temas generales:

- Se entrega un resumen de las actividades realizadas durante el 2024 para la Certificación Ambiental de la escuela, como Pago a la Tierra, talleres de comida saludable, fiesta del chocio escolar, entre otros.
- Se invita a la Srta. Rosa Liendro, de la empresa Albemarle, para comentar el apoyo brindado el año pasado y cómo se podría trabajar el presente año en las actividades.
- Se conversa en forma previa sobre la actividad de la Fiesta del Chocio Intercultural.

III. Acuerdos

Acuerdo N° 1

Se acuerda seguir trabajando en actividades de la planificación 2024.

Acuerdo N° 2

Se considerará dentro de las actividades frecuentes de Certificación Ambiental la Fiesta del Chocio Intercultural, ya que está relacionado a la vida saludable.

IV. Asistencia miembros del Comité

Nombre	Cargo/ Institución	Firma
Luis Aguirre Chaves	Prof. encargado	[Firma]
Sergio Cosiuc V.	Presidente CAP	[Firma]
Carlos Rayo S.	Docente	[Firma]
Austrián Cruz	Asesistente oral	[Firma]
Loni Conzue	presidenta CGP	[Firma]

ACTA DE REUNIÓN N° 002/2025

COMITÉ AMBIENTAL DE
ESCUELA BÁSICA SAN ROQUE DE PEINE
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

I. Antecedentes Generales

Fecha : 27 de Mayo de 2025
Lugar : Escuela Básica San Roque de Peine
Dirige : Luis Aguirre Ch.

II. Reseña de lo tratado

Se da inicio a la reunión del comité ambiental a las 15:30 hrs., con los participantes que indica la lista de asistencia, aprovechando la cuarta reunión general del Centro de Padres (se les solicita un espacio previo).

En esta reunión se tocaron varios temas generales:

- Se vieron las actividades de los pueblos originarios que podría ser una actividad enfocada con material reciclado.
- De igual manera se acuerda generar para mañana 28, una actividad entre todos (padres, alumnos, profesores) para ornamentar el patio de la Escuela con juegos y motivos creados con materiales reciclados.
- En conjunto con la Srta. Rosa Liendro de Albemarle, se conversa ver el apoyo de la Unidad Ambiental de Peine para gestionar una visita a terreno con los niños, para que conozcan más sobre la flora y fauna del territorio.

III. Acuerdos

Acuerdo N° 3

Se trabajará la presentación de pueblos originarios de la Escuela en San Pedro de Atacama, con material reciclado.

Para el 28.06.25 se cita a trabajo a todos los apoderados.

Acuerdo N° 4

Albemarle, estará a cargo de la gestión con la Unidad Ambiental de Peine, para gestionar visita técnica a Tilopozo.

IV. Asistencia miembros del Comité

Nombre	Cargo/ Institución	Firma
Luis Aguirre Chaves	Prof. encargado	[Firma]
Sergio Cosiuc V.	Presidente CAP	[Firma]
Carlos Rayo S.	Docente	[Firma]
Austrián Cruz	Asesistente oral	[Firma]
Resell Nolla	Auxiliar de aula	[Firma]
Loni Conzue	presidenta CGP	[Firma]

ACTA DE REUNIÓN N° 003/2025

COMITÉ AMBIENTAL DE
ESCUELA BÁSICA SAN ROQUE DE PEINE
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

I. Antecedentes Generales

Fecha : 31 de Julio de 2025
Lugar : Escuela Básica San Roque de Peine
Dirige : Luis Aguirre Ch.

II. Reseña de lo tratado

Se da inicio a la reunión del comité ambiental a las 15:30 hrs., con los participantes que indica la lista de asistencia, aprovechando la última reunión general del Centro de Padres del semestre (se les solicita un espacio previo).

En esta reunión se tocaron varios temas generales:

- Se dio un resumen de las actividades realizadas para la Certificación ambiental.
- Se informa que el expediente de revalidación se debe entregar a fines de agosto.

III. Acuerdos

Acuerdo N° 5

Se solicitará apoyo a Srta. Rosa Liendro de ALB para armar y enviar expediente.

IV. Asistencia miembros del Comité

Nombre	Cargo/ Institución	Firma
Luis Aguirre Chaves	Prof. encargado	[Firma]
Sergio Cosiuc V.	Presidente CAP	[Firma]
Carlos Rayo S.	Docente	[Firma]
Austrián Cruz	Asesistente oral	[Firma]
Loni Conzue	presidenta CGP	[Firma]



Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos

ANEXO INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL 2025

PLAN DE TRABAJO 2024 -2025



PLAN DE TRABAJO COMITÉ AMBIENTAL ESCUELA BÁSICA SAN ROQUE DE PEINE AÑO 2024 - 2025

Propuesta Integración Curricular	Objetivo	Descripción	Indicador	Actividades	Responsable
Fiesta del Choclo	Generar una instancia de presentación de la gastronomía local del pueblo de Peine, destacando su producto emblemático el choclo. Con ello se refuerza la identidad local y la elaboración de recetas saludables.	Se generará una feria con stand donde todos los niños y niñas de la escuela junto a sus apoderados, tendrán alimentos y recetas creadas con un ingrediente principal el choclo.	- Registro fotográfico.	- Organización espacio para actividad - Difusión a la comunidad en general - Ejecución	Comité Ambiental Director Escuela Por definir
1° Agosto Ceremonia Madre Tierra	Reforzar prácticas ancestrales en los estudiantes, considerando la relación que estas tienen con el medioambiente.	Realizar en conjunto entre los funcionarios, niños y apoderados de la escuela, la ceremonia de pago a la tierra el 1° de Agosto, día reconocido por el pueblo Lickanantay.	- Registro fotográfico.	- Organización de donaciones para la ceremonia - Invitación familias del poblado - Pago a la tierra	Comité Ambiental Educatora Tradicional
Participación "Limpia de canales en Peine"	Reforzar prácticas ancestrales en los estudiantes, considerando la relación que estas tienen con el cuidado y uso eficiente del agua.	Participar activamente con todos los estudiantes de la Escuela, en las actividades de Limpia de Canales, del pueblo.	- Registro fotográfico.	- Autorización de permiso por parte de la Comunidad para participación activa de los niños/as. - Organizar bolso con bloqueador solar, vestimenta adecuada para el cuidado del sol.	Comité Ambiental Educatora Tradicional
Actividad "Jornada de reutilización"	Generar una instancia participativa de encuentro e intercambio de cosas, con el fin de darle un segundo uso.	Se organizará una jornada de reutilización, donde cada niño y niña de la escuela deberá traer cosas como juguetes, ropa, etc. En buen estado que ya no ocupe, para generar intercambio con sus compañeros y así darle un segundo uso a las mismas.	- Registro convocatoria actividad - Registro fotográfico	- Elaborar afiches de convocatoria - Difusión afiches online y presencial - Organizar espacio para actividad - Ejecución de actividad - Limpieza y entrega del lugar facilitado	Comité Ambiental Por definir
Taller comida saludable	Generar una instancia de aprendizaje para apoderados y alumnos, de nuevas recetas saludables divertidas y fáciles	Realizar un taller práctico de al menos 3 nuevas recetas de comida saludable, considerando:	- Recetas realizadas - Registro asistencia - Registro fotográfico	- Preparar un espacio adecuado para la actividad (comedor escuela) - Tener lista de materiales y utensilios a ocupar	Comité Ambiental



	de preparar para la diaria alimentación de los alumnos/as.	Postre Comida Colación		- Orden y limpieza posterior del espacio utilizado	
Día del Medioambiente	Se lleva a cabo un pequeño operativo de limpieza en las calles principales del poblado.		- Registro fotográfico - Invitación formal empresas		Comité Ambiental Por definir
Educación ambiental al aire libre Salida a Lagunas Peine Salida a Tilomonte	Realizar actividades al aire libre, que fomenten el conocimiento territorial y patrimonial de los niños y niñas de la Escuela.	Salida a terreno para conocer laguna Peine y su fauna, mediante monitor ambiental de Peine.	- Registro asistencia - Registro fotográfico	- Solicitud formal a Comunidad para ingreso y acompañamiento a territorio. - Planificación de la actividad (escrita) - Evaluación actividad - Solicitud transporte a Comunidad	Comité Ambiental Comunidad Peine
Ámbito Gestión	Objetivo	Descripción	Indicador	Actividades	Responsable
Programa Gestión energética: "Cambio luminarias"	Ejecutar acciones de ahorro de energía eléctrica a través del reemplazo de luminarias fuera de norma por LED, en la escuela.	Se trata de reemplazar en su totalidad la luminaria interna del establecimiento educacional, por luces LED que permitan ahorrar el consumo diario. Se contempla realizar un catastro de todas las luces del recinto, su descripción básica, para generar la solicitud de recambio a empresa colaboradora ALB.	- Diagnóstico - Catastro interno de luces - Registro fotográfico	Solicitar mediante carta formal a empresa colaboradora ALB, el apoyo para la adquisición de nueva luminaria para todas las salas de la escuela.	Comité Ambiental
Programa uso eficiente del agua "Recuperación Aguas grises"	Generar un sistema de filtración de agua grises, para reutilizar dentro del propio establecimiento.	Ejecutar un proyecto a largo plazo, en la escuela que permita recuperar las aguas grises de las duchas, para reutilizar en los mismos baños o en el huerto escolar.	- Proyecto - Cotización	Solicitar mediante carta formal a empresa colaboradora ALB, el apoyo de un profesional que pueda realizar anteproyecto y ver mejores opciones de mejora del actual sistema interno de aguas grises.	Comité Ambiental
Programa Manejo Sustentable Residuos Sólidos	Consolidar las actividades que ya se realizan e implementar otras.	- Compra elementos para coctel reutilizables (vasos, bandejas, pots, etc.) - Planificación retiro residuos punto limpio escuela	- Cotización - Registro fotográfico - Registro retiro residuos - Registro asistencia	- Compra de elementos - Solicitud taller con DIMAO - Solicitar certificado a Comunidad de Peine, sobre retiro de residuos.	Comité Ambiental Comunidad Peine DIMAO



Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos

ANEXO INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL 2025



Relaciones con el entorno	Objetivo	Descripción	Indicador	Actividades	Responsable
Programa de Producción Vegetal Sustentable: "Vivero especies nativas"	Crear un Vivero escolar de especies nativas, en el actual huerto escolar, como espacio de aprendizaje, en conjunto con el cuerpo estudiantil de la escuela.	- Taller como reciclar correctamente Se postulará a proyectos FPA para generar esta iniciativa.	- Registro postulación de actividades de limpieza en el espacio. - Ejecución de proyecto en caso de quedar.	- Solicitar apoyo profesional a ALB para postulación. - Ejecución proyecto.	Comité Ambiental ALB
5 acciones de ambientación espacios educativos	Generar mejoras en el espacio físico de la escuela, que de cuenta de la labor ambiental que se viene desarrollando desde el año 2023.	- Diario Mural ambiental - Decoraciones con elementos reutilizados (neumáticos?) - Salas con nombres de especies nativas - Adhesivos de ahorro de luz y agua - Mural lustro? - Recipientes de separación de residuos en c/sala? - Reforestación de especies nativas?	- Registro fotográfico - Instalación letreros y adhesivos - Elaboración de Mural	- Solicitar apoyo a ALB para donación de neumáticos. - Compra de letreros para salas (ALB) - Diseño y compra de adhesivos para campaña de luz y agua - Diseño mural en conjunto con comunidad educativa - Fijación lugar para mural	Comité Ambiental
Documento de estilo de vida saludable 4 iniciativas	Generar instancias que promuevan actividades orientadas a la alimentación saludable, tiempo libre y salud mental.	- Minuta colaciones saludables - Taller cocina saludable - Promoción consumo agua - Salida a Peine Viejo - Taller Yoga o Zumba niños			Comité Ambiental
Reuniones Comité Ambiental	Organizar reuniones para coordinar actividades medioambientales a realizar durante el año 2024.	Realización de reuniones periódicas (cada 2 o 3 meses) con el Comité, con la finalidad de planificar y ejecutar las actividades comprometidas en el plan de trabajo.	- Actas - Lista asistencia	- Convocatoria - Toma de acta - Toma de acuerdos - Realización gestiones - Ejecución actividades	Comité Ambiental



Alianzas colaborativas	Generar alianzas con distintas empresas colaboradoras particulares y estatales, para llevar a cabo actividades medioambientales en la Escuela.	5 colaboradores - ALB - Comunidad Peine - DIMAO	- Certificado de empresa - Registro fotográfico	- Solicitud formal a empresas colaboradoras	Comité Ambiental
4 medios diferentes para difusión y promoción	Realiza difusión de las distintas actividades medioambientales que ejecuta la Escuela durante el año.	- Boletín - RRSS	- Registro fotográfico	- Diseño del boletín - Difusión por distintos medios	Comité Ambiental
3 iniciativas de mejoramiento ambiental en el entorno local	Planificar actividades que permitan apoyar a la Comunidad en general, en temas medioambientales, mediante la participación activa de los niños y niñas de la Escuela.	- Operativo Limpieza Quebrada Peine. - Reforestación especies nativas	- Registro fotográfico - Registro asistencia	- Donación especies nativas Vivero ALB - Donación bloqueadores solares para operativo.	Comité Ambiental ALB

Gestión Educativa, Punto 2.2.3. Los principios de Responsabilidad Socioambiental, se incorporaron en el Plan de Gestión de Convivencia Escolar, durante estos años de revalidación, a continuación se identifican los textos que explicitan principios socioambientales:

ESCUELA BÁSICA SAN ROQUE DE PEINE
"QUE TUS RAÍCES DEN PASO A TUS ALAS"
Calle Latorre s/n - FONO 995195533 - R.B.D.274-7 - escuelauroquedepeine@gmail.com
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

Plan Gestión de la Convivencia Escolar

OBJETIVO GENERAL PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR:
Planificar, implementar y evaluar acciones coherentes, con sentido formativo, al mejoramiento continuo de la Convivencia Escolar, logrando desarrollar un trabajo interdisciplinario donde cada profesional contribuya, desde la especificidad de su disciplina, a promover un buen clima y convivencia escolar, instalando en el establecimiento una cultura y una política de sana y positiva convivencia escolar, desde un paradigma de la disciplina formativa, de intervención pedagógica, formativa y valórica.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y profundizar el Reglamento Interno de Convivencia Escolar de la Escuela por parte de cada uno de los miembros de la Comunidad Educativa. • Propiciar instancias de reflexión y discusión sobre sana Convivencia escolar, que involucre a toda la comunidad educativa • <u>Educar en el buen uso de los recursos tecnológicos y redes sociales</u> • <u>Promover y reforzar acciones tendientes al autocuidado, vida saludable y Convivencia y cuidado del medio ambiente.</u> • Recordar y compartir los sellos y valores de la Educación del Establecimiento, los cuales marcan y dan identidad a nuestra escuela. • Desarrollar habilidades parentales de manera de contribuir al proceso formativo de los estudiantes. • Reconocer progresivamente sus principales fortalezas, conocimientos, temáticas, capacidades y actitudes expresándolas y aplicándolas en sus actividades diarias. • Aplicar evaluación socioemocional D.I.A. – Mineduc. (Agencia de la Calidad)



Sistema Nacional de
Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos

ANEXO INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL 2025

ESCUELA BÁSICA SAN ROQUE DE PEINE
"QUE TUS RAICES DEN PASO A TUS ALAS"
Calle Latorre s/n - FONÓ 995195533 - R.B.D.274-7- escuelaSanroquedepeine@gmail.com
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

Metas	Objetivos	Acciones	Verificadores	Responsables	Fechas
		3.- Manifestar progresivamente independencia y responsabilidad en relación al cuidado de su cuerpo, de sí mismo y de sus pertenencias, de los demás y del medio ambiente.	* Registro en libro de clases y evaluación del programa. * Registro de charlas sobre el tema a alumnos padres y/o apoderados. * Fotografías de intervenciones de instituciones externas.	* Profesores Jefes de Ciclos. * Profesores de asignaturas. * Dirección. * Dupla Psicosocial	* Marzo a Diciembre.
		4.- Psicoeducar sobre factores de riesgo en relación al consumo de alcohol y drogas.	* Registro de charlas sobre el tema a alumnos padres y/o apoderados. * Fotografías de intervenciones de instituciones externas.	* Profesores Jefes de Ciclos. * Dirección * Dupla Psicosocial	* Junio a Diciembre.
		4.- Crear instancias de recreos entretenidos y deportivos de 1º a 6º años. (apoyar los recreos de los estudiantes con música, materiales deportivos y juegos de mesa fomentando una sana convivencia)	* Organización de los recreos. * Selección de alumnos/as encargados. * Aportes del Centro de Padres	** Profesores Jefes de Ciclos. * Dirección * Centro de Padres	* Agosto a Diciembre.
		5.- Charlas de alumnos/as de 1º a 6º Básico sobre	* Registro fotográfico	* Dirección * Prof. Jefes de	* Agosto a Noviembre.

De igual manera nuestro establecimiento cuenta con su decálogo ambiental realizado en conjunto con todos los apoderados y profesores:



3. ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO

Conexión con la realidad ambiental y comunitaria, Punto 3.1.1. Durante el año 2023, la Escuela San Roque de Peine obtuvo por primera vez la Certificación Ambiental nivel medio, es por ello por lo que ya contamos con un Diagnóstico Socioambiental bastante completo, el cual se desarrolló entre docentes, apoderados y alumnos/as. Debido a las características territoriales del lugar, la información entregada no ha sufrido variaciones a lo presentando inicialmente. De igual manera, se adjunta mapa del entorno presentado anteriormente.



Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos

ANEXO INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL 2025

MAPA ENTORNO POBLADO DE PEINE, ESCUELA SAN ROQUE DE PEINE



Cómo se puede apreciar en la imagen, y según lo percibido por las mismas familias de la escuela, la mayor "amenaza" en cuanto a temas medioambientales es la "explotación del Salar", ello debido a que a menos de una hora de camino tenemos dos grandes mineras cuyo rubro es la extracción de litio: Albemarle y SQM, de igual manera se muestra Tilomonte, uno de los lugares más reconocidos por los niños y niñas, como sitio de siembra y pastoreo de sus abuelos, "un lugar tranquilo donde van a divertirse con los animales y a bañarse en las pozas" indicaron en el taller los más pequeños.

MAPA POBLADO DE PEINE, ESCUELA SAN ROQUE DE PEINE



En este segundo plano, observamos las principales organizaciones y espacios identificados por los niños y apoderados de la Escuela San Roque de Peine las cuales se describieron con mayor detalle en nuestro diagnóstico.

Tal como se puede apreciar en la imagen, uno de los campamentos de las empresas extractoras, se encuentra ubicado en el mismo Peine, y corresponde al "casino" Albemarle, de igual manera el "Alojamiento la cantera" alberga empresas contratistas que prestan servicios a la minería. Así se refleja la sobrepoblación que existe que conlleva a los problemas ambientales que indican las familias de Peine, como la contaminación, la generación de basura, la explotación.

Conexión con la realidad ambiental y comunitaria, Punto 3.1.2. Durante estos años de revalidación se fueron fortaleciendo redes con la Comunidad Atacameña de Peine y con la Empresa Albemarle a través de su área de Relaciones Comunitarias. De igual manera se generaron nuevos lazos, con organismos municipales como la Dirección de Aseo y Ornato del Municipio de San Pedro de Atacama, y la empresa local Cruz Chaile. A continuación, una base de datos de los colaboradores de este proceso 2024 – 2025:

Institución	Contacto	Tipo de Colaboración
Comunidad Atacameña de Peine	Sergio Cubillos V. Presidente de la Comunidad	Apoyo en salida a terreno sobre flora y fauna, por parte de la Unidad Medioambiental de la comunidad de Peine.
Empresa Cruz Chaile	Raúl Quezada, Administrador de Contrato	La empresa genero dos talleres relacionados a comida saludable,



Sistema Nacional de
Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos

ANEXO INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL 2025

		dirigidos a los estudiantes y a los apoderados de la Escuela.
DIMAO, Municipalidad de San Pedro de Atacama	Luz María Gomez, Directora Dirección Medio Ambiente, Aseo y Ornato	La dirección, colaboro con la realización de dos talleres, uno de reciclaje y otro de tenencia responsable de mascotas.
SEREMI de Medio Ambiente	Silvana Campos, Profesional de Educación Ambiental	Orientación constante sobre el proceso de Certificación Ambiental.
Albemarle	Rosa Liendro, Coordinadora Relaciones Comunitarias	Apoyo administrativo en el proceso de Certificación Ambiental, apoyo constante en actividades medioambientales de la Escuela, gestión de aportes directos desde Albemarle hacia el establecimiento.

Los apoyos mencionados se encuentran reflejados a lo largo de este resumen de revalidación, y de igual manera, se exponen dos certificados remitidos por las nuevas organizaciones participantes de este proceso para la Escuela San Roque.





Peine, 28 de noviembre 2024

CERTIFICADO DE COLABORACIÓN
EMPRESA CRUZ CHAILE LIMITADA

Quien suscribe, Administrador de contrato de la empresa, Cristian Raúl Quezada Morales, Rut: 11.400.209-7, con domicilio comercial en Peine, calle Latorre s/n, certifica que la Escuela Básica San Roque de Peine y su comunidad escolar participaron en la intervención escolar que se denominó "Cocinando bocados saludables", consistente en la ejecución de una encuesta online para recopilar información sobre hábitos alimenticios, charla educativa sobre aspectos de la alimentación saludable, actividades lúdicas como un mural y un taller de alimentación saludable donde se elaboraron preparaciones saludables en conjunto con la comunidad escolar, además se entregaron distintos materiales educativos como dípticos de alimentación escolar y recetas saludables. Las actividades mencionadas con anterioridad fueron realizadas en el mismo recinto escolar, con el fin de que la comunidad educativa pudiera identificar y promover cambios socioculturales sobre el consumo de alimentos.

La realización de esta iniciativa se encuentra enmarcada en el proceso de certificación ambiental y el compromiso de nuestra empresa Cruz Chaile, en seguir colaborando a la Comunidad educativa en este y otros ámbitos que se den a futuro.


 NOMBRE Y FIRMA REPRESENTANTE CRUZ CHAILE LTDA.
 TIMBRE

 Cruz Chaile Alimentación y Servicios Limitada
 Rut: 77.417.910-0
 Dirección Latorre SIN Peine
 Fono 522315122



CERTIFICADO COLABORACIÓN ESCUELA BÁSICA SAN ROQUE DE PEINE

Luz Gómez Flores, Directora Medio Ambiente Aseo y Ornato, de la Municipalidad de San Pedro de Atacama, con domicilio en Gustavo Le Paige #328, certifica que la Escuela San Roque de Peine y Comité Ambiental, trabajaron en conjunto en la planificación y desarrollo de los siguientes Talleres, durante el año 2024:

- Taller de Reciclaje
- Charla de Tenencia Responsable de Mascotas

Mediante el presente certificado se deja constancia que estas actividades estuvieron enmarcadas en el ámbito medioambiental, toda vez que los niños y niñas de la Escuela San Roque de Peine, pudieron reforzar sus conocimientos previos del cuidado del medio ambiente y el respeto por las mascotas, apoyando con estas actividades las acciones planificadas por el Comité Ambiental de la Escuela San Roque de Peine.

Se envía el presente certificado para ser presentado ante el Ministerio de Medioambiente, para registro de expediente de Certificación Ambiental.


 LUZ MARÍA GÓMEZ FLORES
 DIRECTORA MEDIO AMBIENTE ASEO Y ORNATO
 MUNICIPALIDAD SAN PEDRO DE ATACAMA
 DIRECTORA

 San Pedro de Atacama, Octubre 2024.-

Acciones Ambiental, Punto 3.2.1. Sobre la difusión de las actividades medioambientales que utiliza el Comité Ambiental, se sigue trabajando netamente con grupo de whatsapp y afiches, por las características del entorno. Algunas de los contenidos difundido están relacionados a las fechas importantes destacadas en el calendario medioambientales 2025, y las acciones socioambientales que desarrolla el Comité, y que la mayoría son abiertos a la comunidad de Peine. A continuación, algunos ejemplos:



Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos

ANEXO INFORME DE REVALIDACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL 2025



Acciones Ambiental, Punto 3.2.2. El establecimiento realizo una iniciativa de mejoramiento ambiental en su entorno local, lo cual fue un operativo de limpieza en conjunto con los niños/as de la escuela, durante Junio de 2024, donde apoyaron la limpieza del pueblo, recogiendo la basura que se genera a diario en el poblado. De igual manera, es importante destacar que la Escuela apoya en otras instancia a la Comunidad, como por ejemplo en el desarrollo de actividades del 21 de mayo, 18 de septiembre y durante el presente año en la visita de la marioneta “Amal”, ya que existe un estrecho vinculo entre ambas organizaciones desde la creación del establecimiento educacional.

